

Управление при Главе Республики Саха (Якутия)
по профилактике коррупции и иных правонарушений

Республиканский ресурсный центр «Юные якутяне»

Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)

Детская общественная организация Клуб «Фемида»

Практический опыт антикоррупционного просвещения детей

УДК 37.035.4:328.185(571.56)
ББК 74.200.52(571.56)+67.401(571.56)

*Рекомендовано научно-методическим советом
Республиканского ресурсного центра «Юные якутяне»*

Авторы-составители:

Николаева Валентина Дамдиновна, к.пед.н.,
Слепцова Анастасия Семеновна,
Николаев Святослав Степанович,
Мегежекская Александра Валентиновна

Ответственные редакторы:

Саввина Туяра Алексеевна
Неустроева Евдокия Марковна
Филиппова Варвара Васильевна, к.филол.н.

Практический опыт антикоррупционного просвещения детей / Управление при
П69 Главе Республики Саха (Якутия) по профилактике коррупции и иных правонарушений,
Республиканский ресурсный центр «Юные якутяне», Министерство образования и науки
Республики Саха (Якутия), Детская общественная организация Клуб «Фемида» ; состави-
тели: В. Д. Николаева [и др.] ; ответственные редакторы: Т. А. Саввина [и др.] . – Якутск :
Сахапечать, 2020. – 48 с.

Агентство СІР НБР Саха

В настоящей брошюре обобщен опыт работы кружка «Я и право» Республиканского ре-
сурсного центра Республики Саха (Якутия) «Юные якутяне» и Детской общественной орга-
низации Клуб «Фемида» г. Якутска по созданию особого ценностно-смыслового простран-
ства, формирующего непринятие коррупционных действий.

Разработанная авторами модель формирования правовой культуры является основой
гармоничного развития личности и общества, и призвана заложить основы системы про-
филактики коррупции и иных правонарушений. В 2015 году проект «Профилактика кор-
рупции: формирование антикоррупционного мировоззрения школьников» ДОО Клуб
«Фемида» выиграл грант по направлению «Формирование в обществе нетерпимости к
коррупционному поведению» Республиканского конкурса социально-ориентированных
проектов. В дальнейшем данный проект поддержан РРЦ «Юные якутяне», Министерством
образования и науки Республики Саха (Якутия) и Управлением при Главе Республики Саха
(Якутия) по профилактике коррупционных и иных правонарушений.

УДК 37.035.4:328.185(571.56)
ББК 74.200.52(571.56)+67.401(571.56)

© Управление при Главе Республики Саха (Якутия)
по профилактике коррупции и иных правонарушений
© Республиканский ресурсный центр «Юные якутяне»
© Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)
© Детская общественная организация Клуб «Фемида»
© Оформление ГАУ РС (Я) «Сахапечать»

СОДЕРЖАНИЕ

Вступительное слово первого заместителя Управления при Главе Республики Саха (Якутия) по профилактике коррупционных и иных правонарушений	4
Вступительное слово заместителя директора Республиканского ресурсного центра «Юные якутяне»	5
Вступительное слово президента Детской общественной организации Клуб «Фемида» г. Якутска	7
Антикоррупционное просвещение в условиях дополнительного образования детей	8
Информационный этап Игра по станциям Правовой марафон «СТОП! Коррупция!»	9
Аналитический этап Протокол дебатов между командами РРЦ «Юные якутяне» и Клуб «Фемида»	14
Приобщение школьников к антикоррупционной просветительской деятельности через ролевую игру-конференцию «Модель ООН»	19
Творческий этап Участие во Всероссийском конкурсе молодежи на лучшую творческую работу «Моя законотворческая инициатива»	25
Из опыта антикоррупционного просвещения младших школьников	27
Взаимодействие органов государственной власти и детской общественной организации по созданию антикоррупционной атмосферы в обществе	30
От авторов-составителей	32
Приложение № 1. Моделирование заседания Государственной Думы ФС РФ	33
Приложение № 2. Всемирный формат школьных дебатов, приуроченных к Международному дню борьбы с коррупцией	34
Приложение № 3. Ссылки на публикации в СМИ	35
Приложение № 4. Отзыв доцента кафедры по конституционному и административному праву ФГКОУ ВО «Волгоградская Академии МВД Российской Федерации»	36
Приложение № 5. Фотографии	37

Дорогие читатели!

Управление при Главе Республики Саха (Якутия) по профилактике коррупционных и иных правонарушений было создано Указом Главы Якутии в апреле 2016 года с целью реализации основных задач и функций по профилактике коррупционных и иных правонарушений в Республике Саха (Якутия). В целом можно выделить 3 основных аспекта нашей работы – антикоррупционное просвещение, профилактика и пресечение коррупционных правонарушений.

Национальный план противодействия коррупции ставит одной из приоритетных задач повышение эффективности просветительских, образовательных и иных мероприятий, направленных на формирование антикоррупционного поведения государственных и муниципальных служащих, популяризацию в обществе антикоррупционных стандартов и развитие общественного правосознания. От того как будут сформированы базовые знания у государственных и муниципальных служащих, населения о проблеме, причинах и общественной опасности коррупции, а также об основных направлениях государственной политики противодействия коррупции, будет достигнута наша с вами цель по формированию антикоррупционного мировоззрения и в целом повышение уровня правосознания и правовой культуры населения.

В Российской Федерации и у нас в Республике Саха (Якутия) утверждены отдельные планы просветительских мероприятий, направленные на создание в обществе атмосферы нетерпимости к коррупционным проявлениям, программы по антикоррупционному образованию. Ключевая роль здесь отводится системе образования. Ее главная задача – внедрение воспитательно-образовательных мер, направленных на усвоение знаний о коррупции, воспитание нового поколения, умеющего противостоять коррупции. В этих целях в республике при поддержке Управления при Главе Республики Саха (Якутия) по профилактике коррупционных и иных правонарушений проводятся республиканский конкурс рисунков (плакатов, открыток), тематические экскурсии, виртуальные выставки Национальной библиотеки Республики Саха (Якутия), республиканские акции #взятокнедаюнеберу, педагогический десант, организованный студентами старших курсов Педагогического института Северо-Восточного университета им. М.К. Аммосова. В 2020 году проект «Антикоррупционное воспитание через литературу», специальный показ постановки Н.В. Гоголя «Ревизор» и ее обсуждение, организованное с точки зрения антикоррупционного законодательства Российской Федерации на I Всероссийском молодежном антикоррупционном форуме в Казани был отмечен за новизну, оригинальность.

Отдельно хочется отметить проекты Республиканского ресурсного центра «Юные якутяне», активного участника мероприятий по антикоррупционному образованию с момента создания Управления. Это – деловые игры для школьников, в том числе ролевая (интеллектуальная) игра (конкурс делегатов ООН) «Школьная модель ООН» по вопросу «Проблема коррупции и ее влияние на сроки и качество выполнения поставленных задач перед мировым сообществом», игра по станциям: «Правовой марафон: СТОП! Коррупция!». Кроме того, разработанные Республиканским ресурсным центром «Юные якутяне» сценарии уроков используются при проведении тематических правовых часов на антикоррупционную тематику в школах республики. Актуальность брошюры «Антикоррупционное просвещение в условиях дополнительного образования детей» обусловлена необходимостью повышения эффективности антикоррупционного образования обучающихся как фактора успешного противодействия коррупции. Материалы носят практико-ориентированный характер и могут быть использованы образовательными учреждениями.

**Первый заместитель руководителя
Управления при Главе РС (Я)
по профилактике коррупционных
и иных правонарушений САВВИНА Т.А.**



Государственное автономное
нетиповое образовательное
учреждение
Республики Саха (Якутия)
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ
РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР
«ЮНЫЕ ЯКУТЯНЕ»



Саха Өрөспүүбүлүкэтин
судаарыстыбаннай
автономнай нетиповой
үөрэхтээһин тэрилтэтэ
«ӨРӨСПҮҮБҮЛҮКЭТЭЭБИ
ТИРЭХ КИИН «САХА СИРИН
КЭНЧЭЭРИ БЫЧЧАТА»

ул. Ломоносова 35, коттедж 7
г. Якутск, 677000

Ломоносов аатынан уулусса 35, 7 коттедж
Дьокуускай к. 677000

Тел/факс (4112) 340966, E-mail: modod@mail.ru

Дорогие коллеги!

Перед региональной системой образования стоит задача по вхождению в число самых конкурентоспособных регионов России по качеству общего образования, обязательным условием для которой в Национальном проекте «Образование» обозначено «воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций». В рамках достижения показателей Национального проекта Республиканский ресурсный центр «Юные якутяне» как подведомственное учреждение Министерства образования и науки РС (Я) осуществляет работу направлений проекта «Успех каждого ребенка» и «Современная школа» по организации участия обучающихся в различных формах сопровождения, наставничества и шефства (менторства) и по вовлечению общественно-деловых объединений и представителей работодателей региона в дело воспитания и образования детей.

Так, одним из профориентационных направлений деятельности Центра с привлечением механизма наставничества и шефства является правопросветительская работа с обучающимися республики. Работа обширная, системная и многоуровневая: начиная с онлайн-викторин, дистанционных конкурсов, дебатов, круглых столов, стратегических сессий, каникулярных тематических смен, завершая крупными образовательно-практическими мероприятиями по моделированию общественно-политической и правовой деятельности через проекты «Правовой марафон «СТОП! Коррупция!», «Модель Правительства РС (Я)», «Модель Ил Тумэн», «Модель ООН», в том числе бал моделистов, «Будущий дипломат», региональные этапы всероссийского конкурса «Моя законотворческая инициатива», правопросветительского проекта «Школа правозащитников».

На всех перечисленных мероприятиях через активное участие деловых партнеров формируется эффективная система выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей, направленная на самоопределение и профессиональную ориентацию всех участников. Так, постоянными партнерами Центра являются Управление при Главе РС (Я) по профилактике коррупции и иных правонарушений, Департамент по государственно-правовым вопросам Администрации Главы РС (Я) и Правительства РС (Я), Прокуратура РС (Я), Следственное Управление Следственного комитета России по РС (Я), Управления образования районов (улусов) и городов РС (Я), общеобразовательные организации РС (Я), Министерство по внешним связям и делам народов РС (Я), Представительство МИД РФ в г. Якутске, Исторический парк «Россия – моя история», НИИ национальных школ РС (Я), Министерство по развитию Арктики и делам народов Севера РС (Я), Ассоциированные школы и клубы ЮНЕСКО РС (Я) и РФ, Молодежный парламент и профильные комитеты Государственного Собрания (ИлТумэн) РС(Я), Молодежное Правительство при Правительстве Республики Саха (Якутия), Детская общественная организация клуб «Фемида» г. Якутска, Общероссийская общественная организация «Российский новый университет» (РосНОУ, г. Москва), Национальная система развития научной, творческой инновационной деятельности молодежи России «Интеграция» (г. Москва) и др.

Таким образом, все мероприятия правового характера в нашем Центре являются огромным ресурсом профориентации детей через наставничество, шефство и менторство, которые способствуют освоению обучающимися нового опыта деятельности, социальных ролей, коммуникации, профессионального поведения, качеств, необходимых в современной жизни.

С целью содействия в работе по развитию правовой грамотности обучающихся и по профориентационной работе в школе для руководителей школьных, межшкольных и муниципальных предметных профессиональных объединений, педагогов, классных руководителей и наставников проектов разработаны данные методические рекомендации, описывающие практический опыт антикоррупционного просвещения детей, где представлены различные формы сопровождения обучающихся, а также в качестве примера размещены материалы по организации мероприятий правопросветительской направленности.

Надеемся, что данный сборник поможет образовательным учреждениям и их общественно-деловым партнерам выстроить такую модель воспитательной работы со школьниками, при которой гармонично развитая и социально ответственная личность учащихся будет обязательным 100-процентным результатом совместной образовательно-воспитательной деятельности.

Мы желаем всем коллегам приложить максимальные усилия для того, чтобы юные граждане Якутии через вовлечение в правовое просвещение нашли верные ориентиры для своего развития, чтобы они выросли ответственными людьми, патриотами, готовыми работать в интересах не только своей семьи, но и общества, республики, страны.

Варвара Васильевна ФИЛИППОВА,
кандидат филологических наук,
заместитель директора по учебно-методической работе





**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
РЕСПУБЛИКА САХА ЯКУТИЯ
– ДЕТСКАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
КЛУБ «ФЕМИДА» г. ЯКУТСКА
ул. Ломоносова 35, коттедж 7
г. Якутск, 677000**

Тел: 89644272826, E-mail: nmazi1962@gmail.com

Уважаемые читатели!

В ваших руках брошюра об антикоррупционном просвещении детей. Начав свою деятельность в 2004 году, ДОО Клуб «Фемида» за свой 15-летний период работы внёс свой вклад в развитии правовой культуры школьников Республики Саха (Якутия).

За прошедшие годы проделана большая работа по следующим направлениям:

- содействие признанию прав ребенка-инвалида. Программа «Быть здоровым – мое право»;
- содействие формированию правовой культуры детей, их родителей, педагогов и студентов – будущих педагогов, руководителей образовательных учреждений в условиях информатизации образования. Программа «Информационно-правовая культура»;
- содействие правовой социализации ребенка и приобретение социокультурного опыта. Программа «Дети планеты Земля».

Социальными партнерами клуба «Фемида» являются Управление образованием Городского округа «город Якутск», Министерство образования и науки РС (Я), ГАНОУ РС (Я) «Республиканский ресурсный центр «Юные якутяне», Государственное Собрание (Ил Тумэн) РС (Я), Юридический факультет СВФУ им. М.К. Аммосова, Волгоградская академия МВД России, Национальная библиотека РС (Я), Региональная общественная организация содействия развитию арктических районов «Якутская Арктика» РС (Я), Общественная Палата РС (Я), Территориальная избирательная комиссия г. Якутска, Общественная правозащитная организация «Ньурбакаан», Педагогический отряд «ДАР» Педагогического института СВФУ им. М.К. Аммосова, Секретариаты школьных Моделей ООН Якутии, Секретариат Модели ООН им. Виталия Чуркина МГИМО МИД РФ (г. Москва); Секретариат Школьной Модели ООН школы №1529 (г. Москва), г. Минска (Белоруссия) и г. Чевидале (Италия), Урало-Сибирская Федерация ассоциаций центров и клубов ЮНЕСКО (г. Екатеринбург).

В 2016 г. нами выигран грант в конкурсе некоммерческих организаций Республики Саха (Якутия) и реализован проект «Формирование антикоррупционного мировоззрения школьников».

Благодарю всех фемидовцев и кружковцев «Я и право» РРЦ «Юные якутяне» за активное участие в организации и проведении описанных здесь мероприятий по антикоррупционному просвещению детей и помощь в написании данной брошюры. Желаю всем успехов и новых достижений в общественной работе на благо Республики Саха (Якутия).

**Президент
Детской общественной организации
Клуб «Фемида»,
ученик 11 класса НПСОШ-2 г. Якутска Герман ТАСТЫГИН**



Антикоррупционное просвещение в условиях дополнительного образования детей

Республиканский ресурсный центр «Юные якутяне» является инициатором и организатором ряда мероприятий, направленных на формирование нетерпимости к коррупционному поведению, выработку устойчивого антикоррупционного стандарта поведения в обществе, повышение правовой информированности, правового сознания и правовой культуры обучающихся нашей республики. Правовая культура, как неотъемлемая часть общечеловеческой культуры, тесно связана с образованием и воспитанием. Согласно Конвенции ООН о правах ребенка при построении данной работы мы стараемся:

- создать соответствующую атмосферу на каждом занятии и настраивать детей на ту или иную тему с помощью разминок, репетиций;
- поддерживать обстановку в детской среде, путем создания на каждом занятии и мероприятии особой атмосферы, атмосферы уважения любого мнения, равноправия позиций, взаимного интереса, взаимной доброжелательности и искренности, уважения к мнению каждого, поиска истины и сотрудничества;
- обеспечивать деликатность педагога дополнительного образования и признание за детьми права на собственное мнение, даже если оно не совпадает с общепринятым, права на личную тайну, на неприкосновенность своего внутреннего мира;
- избегать излишней категоричности в процессе индивидуального общения и групповых дискуссий, а также «держателя истины в последней инстанции»;
- избегать гиперактивности педагога дополнительного образования на занятиях;
- не оценивать детей, а ценить их;
- организовывать творческие домашние задания, подразумевающие совместную работу детей и родителей;
- учить диалогу в совместной работе;
- оставлять ряд вопросов открытыми;
- организовывать занятия так, чтобы на них преобладали развернутые, эмоциональные монологи детей, диалог и дискуссия (диалог возможен в разных видах: педагог – ученик, ученик – ученик(и), группа детей – педагог, одна группа детей с другой, дети – родители, родители – педагог, а монолог педагога практически отсутствует);
- проводить на занятиях дискуссионное обсуждение, где любой участник мероприятия (ребенок, родитель, педагог) может выразить свое мнение.

Главная цель наших занятий, сборов – это не информация о законах и правилах, не моральные нотации и наставления, а формирование активной гражданской позиции, правового самосознания, позволяющие юным гражданам становиться уже сегодня партнерами руководителя, готовыми взять на себя часть ответственности за организацию жизни в кружке, понимающими то, ради чего они будут действовать – объединяться, защищать, отстаивать и реализовывать, при этом знать и уважать законы нашего государства. В данной брошюре представлены материалы из опыта нашей работы, которые можно условно разделить на три этапа:

- Информационный этап – формирование антикоррупционного мировоззрения школьников;
- Аналитический этап – формирование антикоррупционной устойчивости личности школьника;
- Творческий этап – формирование антикоррупционной направленности личности школьника.



ИНФОРМАЦИОННЫЙ ЭТАП

– формирование антикоррупционного мировоззрения школьников

Воспитанники кружка «Я и право» Республиканского ресурсного центра «Юные якутяне» вместе с «фемидовцами» выступают перед школьниками г. Якутска и близлежащих районов (улусов), разъясняют статьи Федерального закона «О противодействии коррупции», проводят конкурсы на мини-сценки, рисование плакатов и сочинение антикоррупционных сказок. Одним из средств антикоррупционного просвещения детей является игровая деятельность. В игре складывается особый тип отношений между взрослыми и детьми, и они определяются самой природой игры как деятельности самостоятельной, добровольной, творческой. В игре подросток развивается как личность, у него формируются те стороны психики, от которых впоследствии будет зависеть успешность его социальной практики. Одним из таких проектов является игра по станциям «Правовой марафон: «СТОП! Коррупция!», которая проводится совместно с педагогическим отрядом «ДАР» Педагогического института СВФУ им. М.К. Аммосова под патронатом Управления при Главе Республики Саха (Якутия) по профилактике коррупционных и иных правонарушений, при поддержке Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) и Управления образованием Окружной Администрации города Якутска. Впервые игра по станциям «Правовой марафон: «СТОП! Коррупция!» была проведена в феврале 2016 года в стенах МОБУ «Октемская СОШ им. П.И. Шадрина Хангаласского района в рамках программы коммунарского сбора по методике И.П. Иванова. Отряды выявили конструктивные решения противодействия коррупции путем раннего воспитания у детей негативного отношения к коррупции. Важным выводом, который был сделан школьниками – это то, что коррупция является неким барометром общества и показателем эффективности государственного управления. Предлагаем Вашему вниманию сценарий игры по станциям «Правовой марафон: СТОП! Коррупция-2019» на базе Исторического парка «Россия – моя история».

Сценарий

игры по станциям «Правовой марафон: СТОП! Коррупция!», посвященной Международному Дню борьбы с коррупцией – 9 декабря

Дата проведения: 5 декабря 2019 г.

Время проведения: 10.00. – 13.00.

Место проведения: Исторический парк «Россия – моя история»

Организаторы: Управление при Главе Республики Саха (Якутия) по профилактике коррупционных и иных правонарушений, ГАНОУ РС(Я) «Республиканский ресурсный центр «Юные якутяне», Педагогический институт ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова», Управление образования Окружной Администрации г. Якутска

Участники: обучающиеся 8-10 классов школ г. Якутска

Приглашенные: педагоги, представители СМИ

Ведущий: Дьяконова-Кулаковская Александра Захаровна, методист РРЦ «Юные якутяне»

Куратор: Николаева В.Д., педагог дополнительного образования РРЦ «Юные якутяне», руководитель кружка «Я и право», к.п.н.

Вожатые отрядов: члены педагогического отряда «ДАР» Д.А. Данилова Педагогического института СВФУ им. М.К. Аммосова

Инструкторы на станциях: воспитанники кружка «Я и право» РРЦ «Юные якутяне»

Цель: способствовать формированию у обучающихся навыков антикоррупционного поведения, нетерпимости к проявлениям коррупции в своей повседневной жизни.

Задачи:

1. Информировать обучающихся о сущности коррупции, ее общественной опасности, о причинах и формах проявления коррупции, с ее последствиями, а также нормами уголовной

ответственности за коррупционную деятельность для формирования системы правовых знаний в области противодействия коррупции.

2. Способствовать развитию навыков социально ответственного антикоррупционного, законопослушного поведения обучающихся.

3. Создать условие для формирования у обучающихся умений работать в команде, излагать своё мнение, аргументируя его, владеть культурой дискуссии, спора, беседы.

Ход мероприятия:

Подготовка к старту:

- регистрация участников, распределение по отрядам по цветам эмблемы РРЦ «Юные якутяне»;
- назначение вожатых;
- выбор командира отряда;
- проведение вводной игры на знакомство участников и сплочение отряда;
- обсуждение смысла пословиц и крылатых выражений для девиза отряда:

1 отряд: «Знают взрослые и дети – коррупция вредит планете»;

2 отряд: «Лучше бедность, да честность, нежели прибыль, да стыд»;

3 отряд: «Краденым добром богат не будешь»;

4 отряд: «Лучше малые крохи с честностью, чем большие куски с лихостью»;

5 отряд: «Молвя правду, правду и чини»;

6 отряд: «Мир без взяток – тишь и порядок»;

7 отряд: «Не бери чужого ничего – не будешь бояться никого».

создание визитки отряда: придумать название отряда и девиз отряда из пословиц и крылатых выражений;

Открытие Правового марафона:

- построение отрядов;
- рапорт командиров;
- самопрезентация отрядов.

Старт марафона:

Ведущая: Сегодня мы с вами поговорим о том, что такое коррупция, как с ней бороться, что можете сделать именно вы, чтобы наша страна стала процветать, например, проводить встречи, менять сознание людей, ориентировать их на положительные поступки. Слово для напутствия участникам «Правового марафона: СТОП! Коррупция!» предоставляется директору Исторического парка «Россия – моя история» Соловьеву Д.И.

Выступление Д.И. Соловьева.

Ведущая: 9 декабря – Международный день борьбы с коррупцией. Слово предоставляется представителю Управления при Главе Республики Саха (Якутия) по профилактике коррупционных и иных правонарушений Жиркову Илье Анатольевичу.

Выступление И.А. Жиркова.

Ведущая: Разобраться в этой непростой, но столь важной в жизни современного человека и гражданина сфере правовых отношений вам поможет деловая игра по станциям «Правовой марафон: СТОП! Коррупция!». Игра представляет собой участие отрядов в старте и финише правового марафона, а также прохождение в сопровождении студентов-вожатых педотряда «ДАР» Педагогического института СВФУ 8 тематических станций. На станциях вас ждут инструкторы-воспитанники кружка «Я и право» Республиканского ресурсного центра «Юные якутяне», представители Управления при Главе Республики Саха (Якутия) по профилактике коррупционных и иных правонарушений, которые расскажут вам коротко о том, как бороться с коррупцией, и вы получите жетоны за выполнение заданий инструкторов.



Краткое описание станций Правового марафона «СТОП! Коррупция!»

п/п	Название станции Правового марафона «СТОП! КОРРУПЦИЯ!»	Инструктор	Краткое содержание и творческое задание инструктора
1	«ОТРАЖЕНИЕ КОРРУПЦИИ В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ РУССКИХ ПИСАТЕЛЕЙ»	Зулпукаров Мухаммад, 11 кл. МОБУ СОШ №16 г. Якутска	<p>Русские писатели, которые затрагивали тему коррупции: Н.В. Гоголь, М.Е. Салтыков-Щедрин, И.И. Лажечников, А.В. Сухово-Кобылин и др.</p> <p>Идеи свободы и прав человека в лирике А.С. Пушкина (Ода «Вольность»), ситуация с мошенничеством (Н.В. Гоголь «Мертвые души»), о взяточничестве некоторых представителей медперсонала (Эдуард Асадов «Белые и черные халаты»), пьеса А.Н. Островского «Доходное место», «Воевода» (проблема злоупотребления в государственном аппарате).</p> <p>Русские баснописцы: И.А. Крылов «Лисица и сурок».</p> <p>Советские писатели: В.В. Маяковский, И. Ильф и Е. Петров («Золотой теленок»), М.М. Зощенко, М.А. Булгаков и др.</p> <p>Задание участникам команды: Сочинить стихотворение о борьбе с коррупцией по аналогии с этим стихотворением:</p> <p style="text-align: center;">Если бы каждый гражданин, Обличенный в важный чин, На посту вел бы честно, То повсюду – повсеместно: Мы в семье и на работе Не печалились в забот, Прекратился б, беспредел От больших и малых дел, Меньше было бы зла, Больше стало бы добра!</p>
2	«ВЗЯТОК НЕ БЕРУ – ВЗЯТОК НЕ ДАЮ»	Степанова Вероника, 10 кл. МАОУ «Саха политехнический лицей» г. Якутска	<p>В рамках мероприятий, приуроченных к Международному дню противодействия коррупции Министерство по делам молодежи и социальным коммуникациям Республики Саха (Якутия) совместно с Молодежным правительством Республики Саха (Якутия), при поддержке Управления при Главе Республики Саха (Якутия) по профилактике коррупционных и иных правонарушений проводит акцию «Взятка не беру, не беру», официальный хештег #взяткнедаюнеберу.</p> <p><i>Задание команде:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Разделиться на 2 группы 2) 1 группа придумывает и показывает пантомимой ситуацию, связанную с коррупцией. 3) 2 группа должна угадать, кто взяточник и какая это профессиональная сфера. Ребята должны будут убедить с помощью сценки, выступления инструктора в том, что коррупция – это плохо. Оценивается артистичность, творческий подход, убедительность.
3	ОФОРМЛЕНИЕ ПЛАКАТА «ПОСЛЕДСТВИЯ КОРРУПЦИИ»	Алексеева Алена, 8 кл. МОБУ «Якутская городская национальная гимназия им. А.Г. и Н.К. Чиряевых»	<p><i>Задание команде:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Разделиться на 3 группы. 2) 1 группа оформляет плакат «Последствия коррупции» для политико-правовой сферы; 3) 2 группа оформляет плакат «Последствия коррупции» для социальной сферы; 4) 3 группа оформляет плакат «Последствия коррупции» для экономической сферы.

Практический опыт антикоррупционного просвещения детей

4	«КОРРУПЦИОМЕР»	Калинина Амалия, 6 кл. МОБУ СОШ №26 г. Якутска	Разъяснение о мерах наказания за коррупционные правонарушения по линейке «Коррупциомер». <i>Задание команде:</i> восстановить слова, расставив потерянные буквы в правильной последовательности, дать объяснения понятиям: «вымогательство» и «совесть»
5	«КОНФЛИКТ ИНТЕРЕСОВ»	Жирков Илья Анатольевич, консультант Управления при Главе РС (Я) по профилактике коррупционных и иных правонарушений	<i>Задание команде:</i> Разделить команду на 3 группы и придумать ситуацию, связанную с конфликтом интересов. Затем, переходя из одной группы к другой, рассматривают ситуацию Другая команда должна обосновать тот или иной выбор, так как государственные должностные лица не должны использовать свое официальное положение для извлечения личных выгод или финансовых выгод для своих семей. 1 группа. При предоставлении лицензии на осуществление образовательной деятельности государственным служащим, где выполнение отдельных функций государственного управления может осуществляться в отношении родственников и/или иных лиц, с которыми связана личная заинтересованность государственного служащего, а также выдача лицензии образовательной организации, где обучаются дети или работают родственники (друзья) государственного служащего. 2 группа. Руководитель заказчика, член комиссии по осуществлению закупок состоит в браке с физическими лицами, являющимися выгодоприобретателями, единоличным исполнительным органом хозяйственного общества (генеральным директором, управляющим, президентом компании и другие) либо иными органами управления юридических лиц или физических лиц - участниками закупки, либо являются близкими родственниками 3 группа. После рассмотрения конфликта интересов государственного служащего могут вывести из состава конкурсной кадровой комиссии, если одним из кандидатов на замещение вакантной должности государственной службы является его родственник При этом полномочия служащего необходимо передать иному, не заинтересованному в результатах работу комиссии лицу.
6	«МЫ ЗА МИР БЕЗ КОРРУПЦИИ»	Саввина Софья, 10 кл. МОБУ СОШ №5 имени Н.О. Кривошапкина» г. Якутска	Презентация ролевой интеллектуальной игры «Школьная Модель ООН-2019», посвященной Международному Дню ООН борьбы с коррупцией. <i>Задание команде:</i> зачитать предложения детей (разноцветные ладошки на листочке бумаги), приклеенные вокруг земного шара, и придумать свои рекомендации по борьбе с коррупцией в мире, то есть разработать резолюцию в ускоренном формате. После этого мини-дебаты с другой командой с обоснованием достоинства своей резолюции.



7	«ОТРАЖЕНИЕ КОРРУПЦИИ В ПЛАКАТНОЙ ЖИВОПИСИ»	Борисов Джулустан, 8 кл. МОБУ СОШ №7 и Андреев Владислав, 7 кл. МОБУ НПСОШ №2 г. Якутска	Перед участниками Правового марафона выступил инструктор Борисов Джулустан о роли плакатов в борьбе с коррупцией. Плакат относится к особому искусству плакатной живописи. Язык плаката сильнее проникает в душу и имеет большее воздействие на человека, чем слова. Плакат можно использовать как в качестве наглядной агитации в антикоррупционном просвещении населения. Джулустан является обладателем специального приза Республиканского конкурса плакатов «Борьба с коррупцией – дело каждого» среди школьников (он показал свой плакат и Благодарственное письмо Управления при Главе РС(Я) по профилактике коррупционных и иных правонарушений https://ugprk.sakha.gov.ru/news/front/view/id/2974376). <i>Задание команде:</i> Андреев Влад проиллюстрировал участникам антикоррупционные картины и календари. Команда должна определить по 4 фотографиям плакатов, какое слово их объединяет (примерные слова «коррупция», «преступление», «взятка»).
8	«ЧТО Я МОГУ СДЕЛАТЬ ДЛЯ БОРЬБЫ С КОРРУПЦИЕЙ»	Корнилова Наталья, 10 класса Саха политехнического лицея г. Якутска.	<i>Задание команде:</i> Участники Правового марафона после краткого выступления инструктора о профилактике коррупции должны будут составить для сверстников памятку «Только вместе мы остановим коррупцию» и предложить свои способы для борьбы против коррупции. Оценивается оформление, содержание и реалистичность предложенных способов для антикоррупционного просвещения.

Финиш Правового марафона – отрядное дело: рефлексия участников правового марафона вместе с вожатыми с целью закрепления новых знаний и понятий организуется в форме игры с мячом «Хорошо и Плохо» Дети встают в круг. Ведущий игры бросает мяч и озвучивает содержание той или иной конкретной ситуации следующей направленности:

- **соблюдать законы;**
- **соблюдать права и обязанности;**
- **нарушать законы;**
- **говорить правду;**
- **быть всегда честным;**
- **брать взятки;**
- **обманывать людей;**
- **подкупать избирателей;**
- **совершать добрые поступки, дела;**
- **требовать или вымогать деньги, игрушки;**
- **добросовестно выполнять свою работу;**
- **честно зарабатывать деньги.**

Суть игры такова: если дети оценивают ситуацию с положительной стороны – «хорошо», то ловят мяч, а если «плохо», то участники правового марафона не ловят мяч.

Заккрытие Правового марафона:

- построение отрядов;
- рапорт командиров отрядов (названия и девизы отрядов).

Ведущая: Коррупция – это коррозия. Как ржавчина разъедает металл, так коррупция разрушает государственный аппарат и разъедает нравственные устои общества. Общество начинает осознавать потребность в борьбе с коррупцией. Бороться необходимо вместе, всем миром, прилагая для этого много усилий. Прежде всего, нужно начать с самого себя и требовать этого же от окружающих. Только вместе мы остановим коррупцию.

Для подведения итогов и награждения победителей деловой игры «Правовой марафон: «СТОП! Коррупция!» слово предоставляется Алексеевой Алене, старосте кружка «Я и право» Республиканского ресурсного центра «Юные якутяне».

Выступление Алены Алексеевой.

Ведущая: Для награждения победителей деловой игры «Правовой марафон: «СТОП! Коррупция!» слово предоставляется Николаевой В.Д., куратору деловой игры, педагогу дополнительного образования Республиканского ресурсного центра «Юные якутяне».

Выступление Николаевой В.Д.

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ЭТАП

— формирование антикоррупционной устойчивости личности

Одним из проектов данного этапа является проведение интеллектуальных игр-дебатов. Дебатируя, дети учатся, так как в ходе дискуссии сторон происходит демонстративное столкновение мнений по актуальной теме. Цель дебатов — не решить, а обсудить проблему со всех сторон, поэтому сам процесс дебатов имеет большее значение, чем результат. Дебаты развивают интеллект, логику, помогают правильно строить речь, учат разыскивать нужную информацию, общаться с людьми, дают навыки публичных выступлений, дарят возможность приобрести новых друзей.

Интеллектуальная игра-дебаты между командами кружка «Я и право» и Детской общественной организации клуба «Фемида» по теме: «Необходимо установить пожизненный запрет лицам, виновным в совершении коррупционных правонарушений выполнять публичные функции» была проведена в Всемирном формате школьных дебатов, которое предполагает следующий порядок проведения дебатов: в каждом раунде дебатов выступают две команды Утверждения и Отрицания, по три спикера каждая, которые в общей сумме произносят восемь речей. Первые шесть речей продолжительностью по восемь минут, после которых каждая команда завершает дебаты произнесением 4-х минутной заключительной речи. Команда Утверждения должна защитить определённую резолюцию (тему для дебатов), команда Отрицания должна ее опровергнуть.

Краткое описание дебатов

между командами «Юные якутяне» и клуба «Фемида»

на тему: «Необходимо установить пожизненный запрет лицам, виновным в совершении коррупционных правонарушений выполнять публичные функции»

Форма проведения: онлайн

Формат: Всемирный формат школьных дебатов

Дата проведения: 26.07. 2020 г.

Организаторы: ГАНОУ РС (Я) «РРЦ «Юные якутяне», ДОО Клуб «Фемида» и МОБУ СОШ № 33 г. Якутска.

Кураторы: Николаева Валентина Дамдиновна, педагог дополнительного образования РРЦ «Юные якутяне», и.о. председателя Детской общественной организации Клуба «Фемида» г. Якутска, Вологжин Сергей Леонидович, учитель истории и обществознания МОБУ СОШ № 33 им. Л.А. Колосовой г. Якутска

Участники: воспитанники кружка «Я и право» Республиканского ресурсного центра «Юные якутяне» (сторона «утверждения») и члены клуба «Фемида» (сторона «отрицания»).

Куратор: Николаева В.Д., педагог дополнительного образования РРЦ «Юные якутяне», и.о. председателя Детской общественной организации Клуб «Фемида» г. Якутска.

Цель: способствовать формированию у обучающихся навыков антикоррупционного поведения, нетерпимости к проявлениям коррупции в своей повседневной жизни.

Задачи:

1. способствовать становлению гражданского общества, развитию навыков жизнедеятельности в демократическом обществе: критического мышления, толерантности и уважительного отношения к различным взглядам;
2. способствовать развитию навыков анализа ситуации, концентрироваться на сути обсуждаемых проблем и ситуаций;
3. формирование умений отстаивать свои взгляды, аргументируя его, владеть культурой дискуссии, спора, беседы поддержки форм партнерского общения.

Критерии судейства:

1. Стиль: адекватное использование языка, интонации, иллюстрирование аргументов — убедительность.
2. Содержание: логически последовательные связанные аргументы, наличие их доказательств и поддержек, опровержение аргументов оппонентов, понимание основной идеи, заложенной в теме.
3. Стратегия: структура речи спикера и кейса всей команды, время выступления, адекватное распределение времени на важные и незначительные аргументы, обращение к важным проблемам в дебатах.

Каждый участник получает оценки по следующему принципу: 100-балльная шкала в трех основных речах; 50-балльная шкала в заключительных речах. Общая сумма баллов команде не выставляется.

Стиль (максимум 40 баллов в основной речи и 20 баллов в «последнем слове») отражает способность и манеру участников говорить. Ораторские способности. Внешний вид. Жесты. Вербальные и невербальные средства убеждения.

Содержание (максимум 40 баллов в основной речи и 20 баллов в «последнем слове»):

1) содержание — это качество использованных аргументов, их проработанность, неординарность, доказанность, также глубина анализа и освоения темы спикером;

2) содержание также включает оценку за качество опровержения или оппонирования.

Стратегия (максимум 20 баллов в основной речи и 10 баллов в «последнем слове»).

Стандарты оценивания (баллы спикеров) оцениваются в основной (конструктивной) речи и в заключительных речах. Основные (конструктивные) речи (максимум 100 баллов).

Ход игры:

Речь стороны утверждения	Речь стороны отрицания
<p>Утверждение № 1</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Наша команда «Юные якутяне» и я — первый спикер команды «утверждения», Мещеряков Сергей (11 кл. МОБУ СОШ - 33 им. Л.А. Колосовой ГО «город Якутск») представляю членов команды «Юные якутяне»: второй спикер — Саввина Софья, третий спикер — Корнилова Наташа. ● Наша команда утверждает, что необходимо установить пожизненный запрет лицам, виновным в совершении коррупционных правонарушений выполнять публичные функции. И разрешите мне ввести дефиниции (понятия) таким словам как коррупция, публичные функции, коррупционное правонарушение ● Далее наша команда продолжает утверждать, что необходимо установить пожизненный запрет лицам, виновным в совершении коррупционных правонарушений выполнять публичные функции и вводит следующие аргументы: <ol style="list-style-type: none"> 1. Улучшение эффективности работы государственного аппарата. Аргумент: поэтому допущение таких лиц к выполнению публичных функций недопустимо. 2. Повышение легитимности власти одобрения со стороны общества. Недопущение лиц, виновных в совершении коррупционных правонарушений выполнять публичные функции, приведет к росту одобрения общества, ведь публичная должность является «лицом государства». Поэтому жесткая борьба со стороны государства с лицами, виновными в совершении коррупционных правонарушений будет способствовать росту авторитета последнего. <p>Ответы на информационные запросы оппонентов по ходу выступления.</p>	<p>Отрицание № 1</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Наша команда Клуб «Фемида» и я, первый спикер команды «отрицания», Зулпукаров Мухаммад (11 кл. МОБУ СОШ - 16 ГО «город Якутск») представляю членов команды клуба «Фемида»: второй спикер — Саргыдаев Роман, третий спикер — Калинина Амалия. ● Наша команда выступает против установления пожизненного запрета лицам, виновным в совершении коррупционных правонарушений выполнять публичные функции. Наши опровержения аргументов команды «утверждения» состоят в следующем: <ol style="list-style-type: none"> 1. Эффективность работы государственного аппарата и коррупция не связаны между собой напрямую, так как коррупция является следствием низкой эффективности работы государства. 2. Легитимность не зависит от суровости наказания к коррупционерам, а зависит, прежде всего, от эффективной государственной политики. ● Далее вводим аргументы нашей команды «отрицания»: <ol style="list-style-type: none"> 1. Цель наказания в демократическом государстве не в том, чтобы покарать виновного, а в том, чтобы исправить его. Поэтому каждый достоин второго шанса. 2. Возможность потери профессиональных кадров, что также может повлиять на эффективность государственного управления. <p>Ответы на информационные запросы оппонентов по ходу выступления.</p>

Утверждение № 2

Я – второй спикер команды «утверждения», Саввина Софья (10 кл. МОБУ СОШ - 5 им. Н.О. Кривошапкина ГО «город Якутск») поддерживаю утверждение нашей команды о том, что необходимо установить пожизненный запрет лицам, виновным в совершении коррупционных правонарушений выполнять публичные функции.

● Начну свое выступление с контраргументов к речи первого спикера команды «отрицания»:

1. Каждому дается второй шанс, так как ограничение распространяется только на осуществление публичных функций, ведь данный человек дискредитировал себя и государство своими действиями. Таким образом, можно снизить рейтинг государственной власти вообще, а это приведет к росту народного недовольства.

2. Факт того, что человек был замешан в коррупционном правонарушении, говорит о непрофессионализме данного человека. Некомпетентность во власти не прощается, ведь от этого зависит судьба нашей страны и народа.

● Приступаю к введению следующей нашей аргументации нашей команды «утверждения». Почему же мы должны установить пожизненный запрет? Всё это ради поддержания стабильного роста страны. А судимость и ее последствия ограничивают участие человека во многих аспектах жизни в целях безопасности всего общества, так как он может совершить также и новые коррупционные или иные правонарушения, поэтому такое ограничение необходимо.

Ответы на информационные запросы оппонентов по ходу выступления.

Отрицание № 2

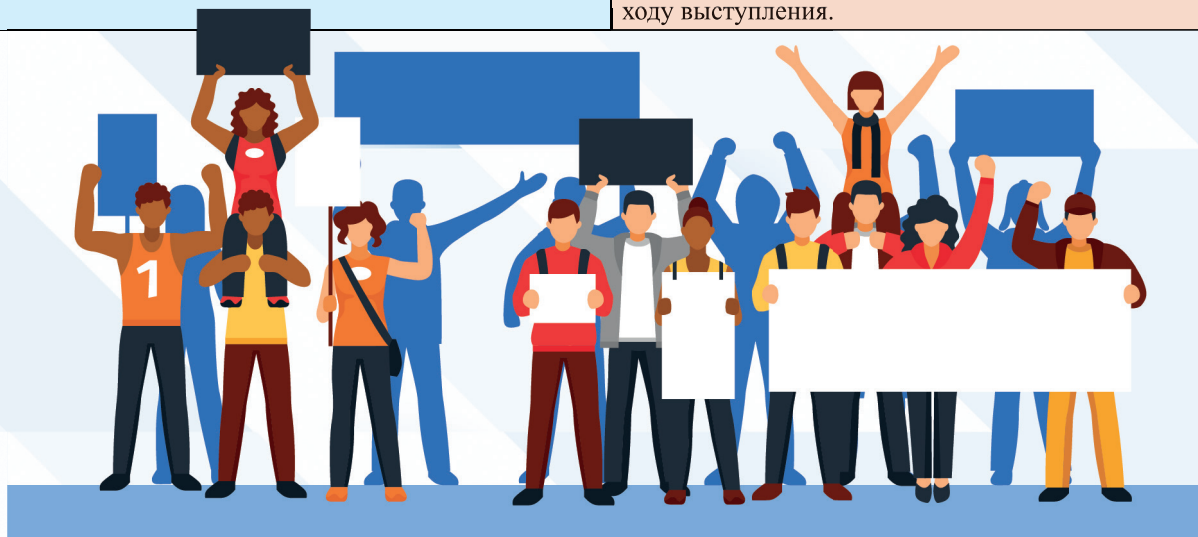
Я — второй спикер команды «отрицания», Саргыдаев Роман (10 кл. МОБУ ЯГНГ им. А.Г. и Н.К. Чиряевых) убежден в правоте нашей команды «отрицания».

● Я хотел бы начать свое выступление с опровержения аргументов команды «утверждения»: «Недопущение лиц, виновных в совершении коррупционных правонарушений выполнять публичные функции приведет к росту одобрения общества».

Одним из основных причин коррупции является, экономическая причина - это, прежде всего низкие заработные платы госслужащих и большие возможности влиять на деятельность фирм и граждан. По мнению аналитиков, коррупция особенно быстро развивается в тех странах, где у чиновников есть возможность распоряжаться какими-либо дефицитными благами. Кто распределяет зарплату чиновников? Государство. И вы хотите сказать, что оно породило это и оно должно погубить это. Нет, это так не работает. Если мы будем каждый раз жестоко наказывать тех, кто нарушил закон, тогда у нас никого не останется. Вспомним репрессии 1934-1938 годов, какие последствия были? Человеку свойственно ошибаться и каждый имеет второй шанс, кто мы, если устраним всех, кто ошибся?

● В связи с этим, хочу дополнить второй аргумент нашей команды «отрицания» о возможности потери профессиональных кадров, которая может повлиять на эффективность государственного управления. Каждый хороший хозяин управляет принципом вознаграждения, а не наказания. Установление запрета со сроком 5 лет лицам, виновным в совершении коррупционных правонарушений выполнять публичные функции дается для того, чтобы человек осознал свои ошибки, чтобы перевоспитал себя.

● Далее мы вводим дополнительный аргумент, который состоит в том, что некоторые недобросовестные представители власти могут фальсифицировать дела в отношении лиц, не совершивших коррупционное правонарушение, чтобы получить возможность ослабить оппозицию. Ответы на информационные запросы оппонентов по ходу выступления.



Утверждение № 3

Я — третий спикер команды «утверждения», Корнилова Наталья (10 кл. МАОУ СПЛ ГО «город Якутск»). Наша команда продолжает утверждать, что необходимо установить пожизненный запрет лицам, виновным в совершении коррупционных правонарушений выполнять публичные функции.

● Начну свое выступление с контраргументов к речи второго спикера команды «отрицания» о дополнительном аргументе, который звучал так: «Представители власти могут фальсифицировать дела в отношении лиц, не совершивших коррупционное правонарушение, чтобы получить возможность ослабить оппозицию». Наша команда убеждена, что это не должно отменять остальную часть «может», предстоит доказать подобное, утверждая о вероятности стоит упоминать обе её стороны. Нет 100% гарантии, что у всех обвиняемых в коррупции были фальсификации дел или отсутствие улик. В таких случаях можно сделать подпункты законопроекта, которые дают возможность быть реабилитированным при доказательстве невиновности обвиняемого.

● В пользу нашего кейса, позвольте зачитать закон РФ, который гласит: «Согласно п. 2 ч. 1 ст. 16 Федерального закона от 27.07.2004 № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации», гражданин не может быть принят на гражданскую службу, а гражданский служащий не может находиться на гражданской службе в случае наличия не снятой или не погашенной в установленном федеральным законом порядке судимости». Основываясь на нем, мы до сих пор остаемся, убеждены в своей правоте.

● Ответы на информационные запросы оппонентов по ходу выступления.

Заключительная речь

Я — первый спикер команды «утверждения», Мещеряков Сергей:

● Точки столкновения следующие:

1. Эффективность государственного управления. Команда «отрицания» в этом вопросе аргументировала то, что эффективность управления и коррупция никак не связаны, но нашей командой было проиллюстрировано, что имеется прямая взаимосвязь между ними.

2. Легитимность власти. Команда «отрицания» считает, что государство может лишить возможности оппозиции вести официально деятельность, но наша сторона продемонстрировала, что можно создать закон, предусматривающий реабилитацию незаконно обвиненных и возвращения им права участвовать в осуществлении публичных функций. Кроме того, это повысит одобрение со стороны общества, так как люди будут видеть, что государство пресекает проявление коррупции в нашей стране. Это подтверждается словами третьего спикера утверждения. Наша команда утверждения сегодня была более убедительной.

Отрицание № 3

Я – третий спикер команды «отрицания» Калинина Амалия (6 кл. МОБУ СОШ - 26 ГО «город Якутск»). Наша команда продолжает выступать против установления пожизненного запрета лицам, виновным в совершении коррупционных правонарушений выполнять публичные функции.

● Начну свое выступление с опровержения высказываний команды «утверждения», который заключается в том, что возможна реабилитация обвиненных в коррупционных правонарушениях и восстановления их права на доступ к публичным должностям. Но каким образом будет проводиться эта реабилитация? Наличие таких положений в законе еще не говорит о том, что они будут реализованы на практике. Например, можем вспомнить историю, когда судебная власть была полностью подчинена той или иной партии или политической силе. Яркий пример, когда многие невинные люди были приговорены к смерти или каторге в ГУЛАГах. В эти же годы существенно меняются уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, расширяются судебная и несудебная репрессия. Так и в современном мире наличие такой возможности у власти приведет к злоупотреблениям с их стороны, поэтому нельзя допустить такого. Именно независимая судебная власть выступает гарантом и верховенства права, права и свободы человека и гражданина и демократического народовластия.

И я уверена в правоте нашей команды. Ответы на информационные запросы оппонентов по ходу выступления.

Заключительная речь

Я — первый спикер команды «отрицания», Зулпукаров Мухаммад:

● Стоит выделить следующие точки столкновения:

1. Эффективность государственного управления. Команда «утверждения» в этом вопросе аргументировала то, что эффективность управления и коррупция никак не связаны напрямую, но нашей командой было доказано, что коррупция является следствием, а не причиной плохого управления. Ведь в стабильном и развивающемся обществе, где все потребности удовлетворены, не будет необходимости брать взятки.

2. Ущемление демократии, что было показано в опровержении второго спикера нашей команды. Наша команда «отрицания» считает, что государство может лишить возможности оппозиции вести официально деятельность и установить тоталитарный или авторитарный режим, как это было, например, в 30-ые гг. в СССР прошлого века. А закон, предусматривающий реабилитацию незаконно обвиненных и возвращения им права участвовать в осуществлении публичных функций, будет лишь на бумаге, будучи так и не реализованным. Наша команда отрицания в данной игре была более убедительной.

Судейский протокол по Всемирному формату школьных дебатов

НАЗВАНИЕ КОМАНДЫ УТВЕРЖДЕНИЯ: «ЮНЫЕ ЯКУТЯНЕ»

НАЗВАНИЕ КОМАНДЫ ОТРИЦАНИЯ: ДОО КЛУБ «ФЕМИДА»

Дата: 26.07.2020

Время: 9.00 – 12.00

Раунд: 1

Тема: «Необходимо установить пожизненный запрет лицам, виновным в совершении коррупционных правонарушений выполнять публичные функции»

**Судья: Алена Алексеева – обучающаяся 8 класса
МОБУ «Якутская городская национальная гимназия им. А.Г. и Н.К. Чиряевых»**

Основной комментарий о Всемирном формате школьных дебатов между командой клуба «Фемида». Участие приняли две команды: «Юные якутяне» и Клуб «Фемида».

Дебаты прошли по классической схеме – выступление сторон, выстраивание системы аргументации, представление доказательств и информационные запросы. Онлайн-игра была эмоциональной и увлекательной. Команды могли спорить и проводить аргументы «за» и «против» очень долго, но были ограничены временными рамками. В раунде информационных запросов из-за регламента спикерам не удалось в полной мере реализовать этап «Запрос-ответ». Из всех раундов, можно выделить самые интересные запросы спикеров Корниловой Натальи и Саргыдаева Романа.

Третий спикер команды «утверждения» **Корнилова Наталья:**

1. Представитель власти должен иметь возможность восстановить свое имя в противовес прошлому, существующего наказания достаточно. Пяти лет хватает, чтобы человек мог исправиться. Приведите примеры исправления человека за 5 лет.

- какие есть гарантии, что человек, вернувшись на должность, не станет повторять противозаконное действие?
- не считаете ли вы, что доверие политических вопросов бывшему заключенному не вызовет общественный резонанс?

2. Государство может потерять эффективные кадры бессрочно.

- разве противозаконные действия, злоупотребление должностными полномочиями, являются эффективными?
- считаете ли вы, что эти люди не являются единственными эффективными кадрами?

Второй спикер команды «отрицания» **Саргыдаев Роман:**

1. Уважаемые оппоненты, вы считаете, что все так просто, один закон о противодействии коррупции кардинально изменит все? Наша страна еще с Петровских времен погрязла в коррупционную яму. Невозможно просто так взять и переустроить общество. Пытались многие: Петр III, Павел I, Горбачев и др.

2. Противостояние коррупции – дело всего общества, поэтому для борьбы с коррупцией нужен комплекс мер.



Команда «Утверждение»

Имя и фамилия спикера	Стиль /24-32	Содержание /24-32	Стратегия /12-16	+/- Инф. запрос	Сумма /60-80
1. Мещеряков Сергей	27	28	15		70
2. Саввина Софья	27	27	14		68
3. Корнилова Наташа	27	32	14	+	73
Имя, фамилия последнего спикера	Стиль /12-16	Содержание /12-16	Стратегия /6-8		Сумма /30-40

Комментарий: Достаточно хорошо продуманная линия игры, так как были введены дефиниции, что позволило «играть по удобным правилам». Каждый спикер внес свой вклад в доказательство кейса. Стоит отметить также хорошую связку аргументов с фактами, что увеличило убедительность позиции. Кроме того, были заданы хорошие информационные запросы со стороны Корниловой Наташи, которые позволили получить нужную информацию. В целом, команда показала себя хорошо, но стоит поработать над содержательной частью выступлений и улучшением работы в команде.

Команда «Отрицание»

Имя и фамилия спикера	Стиль /24-32	Содержание /24-32	Стратегия /12-16	+/- Инф. запрос.	Сумма /60-80
1. Зулпукаров Мухаммад	26	26	14		66
2. Саргыдаев Роман	29	30	14	+	73
3. Калинина Амалия	27	27	14		68
Имя, фамилия последнего спикера	Стиль /12-16	Содержание /12-16	Стратегия /6-8		Сумма /30-40
Зулпукаров Мухаммад	15	15	7		37

Комментарий: Неплохо продуманная линия игры, которая строится на общедемократических ценностях, что близко современному человеку. Стоит отметить также хорошие примеры, которые хорошо подтверждали аргументы. В целом, команда показала себя хорошо, но стоит поработать над содержательной частью выступлений и стратегией команды, определив основные цели каждого спикера и поработав над структурой выступления спикеров и в целом всего кейса. Задан информационный запрос со стороны Саргыдаева Романа, который позволил более тщательно подготовиться участникам дебатов в дальнейшем и обсудить тему о противодействии коррупции на республиканском турнире Всемирного формата школьных дебатов, приуроченных к Международному дню борьбы с коррупцией. Кроме того, были приведены хорошие примеры со стороны Калининой Амалии, которые демонстрируют пагубность уничтожения оппозиции и ставят под сомнение независимость судебной власти.

В этом раунде более убедительной была
сторона «утверждения»
Победитель номинации «Лучший спикер»

Название команды: «Юные якутяне»
Саргыдаев Роман

Подпись судьи:

/Алексеева А. Ю./

Приобщение школьников к антикоррупционной правопросветительской деятельности через ролевую игру-конференцию «Модель ООН»

Ролевая игра-конференция «Модель ООН» является комплексной многофункциональной интеллектуальной игрой, в ходе которой участники воспроизводят работу одного из органов ООН. В ходе игры они обсуждают проблему максимально приближенные к тем, которые стоят на повестке дня ООН. Дети, принимая на себя роль делегатов конкретных стран, включаются в активное обсуждение поднятой проблемы с учетом позиции «своей» страны, при этом обсуждение может идти на нескольких официальных языках ООН. Ролевая игра «Модель ООН» ориентирована на формирование умения анализа и разработки правовых документов, овладению деловым и речевым этикетом, аргументированному отстаиванию своего мнения и развитию качеств, позволяющих находить себе союзников, формировать коалиции и получать оптимальные решения, приемлемые для каждой из сторон, участвующих в решении проблем, на базе соблюдения баланса интересов. Первая Модель ООН в Якутии состоялась в 2007 г. под руководством Будикина И.Е. на базе Ытык-Кюельской СОШ Таттинского района. В 2014 году состоялась по инициативе Трофимова И.М. под руководством Николаевой В.Д. и Николаева С.С. первая общеуниверситетская Модель ООН в СВФУ с приглашением школьников. С тех пор, Моделирование заседания рабочих органов ООН в нашей республике проводится ежегодно. В сотрудничестве с Секретариатом Школьной Модели ООН при РРЦ «Юные якутяне» заинтересованы и моделисты из других субъектов России. Регулярно делегация якутских школьников выезжают на Московскую школьную Модель ООН, Модель ООН МГИМО МИД России, а также приняли участие в Международной Модели ООН в Италии и Белоруссии.

Краткое описание Якутской городской Школьной Модели ООН-2016

Дата проведения: 21.04.2016 г.

Место проведения: Актный зал и библиотека МОБУ «Городская классическая гимназия» ГО «город Якутск».

Организаторы: Детская общественная организация Клуб «Фемида» ГО «город Якутск» (и.о. председателя Правления Николаева В.Д.) и Секретариат Якутской школьной Модели ООН при МОБУ «Городская классическая гимназия» ГО «город Якутск» (руководитель – учитель истории и правоповедения ГКГ Слепцова А.С.

Председатель заседания Совета по правам человека: Мыреев Егор, обучающийся 8 класса МОБУ Городской классической гимназии ГО «город Якутск».

Эксперт: Петров Айсен, обучающийся 9 класса МОБУ СОШ-26 ГО «город Якутск».

Участники: обучающиеся 7-11 классов образовательных организаций общего образования ГО «город Якутск», предварительные заявки от которых были приняты Оргкомитетом.

Приглашенные: Сакердонов Дмитрий – лучший делегат Якутской Школьной Модели ООН-2015, Куприянов Кристиан – лучший делегат Общеуниверситетской Модели ЮНЕСКО, опытные моделисты – студенты СВФУ им. М.К. Аммосова: Егоров Сергей Егорович, Трофимов Иван Михайлович, Николаев Святослав Степанович, Николаева Туяаара Николаевна.

Цель: способствовать формированию у обучающихся навыков антикоррупционного поведения, нетерпимости к проявлениям коррупции в своей повседневной жизни.

Задачи:

- активное привлечение внимания детей и молодёжи к глобальным проблемам человечества;
- предоставление возможности для полноценного интеллектуального и творческого общения детей;
- формирование умений отстаивать свои взгляды, аргументируя его, владеть культурой дискуссии, спора, дипломатических переговоров.

Моделируемый орган ООН: Совет по правам человека.

Повестка дня: «Предупреждение влияния коррупции на сроки и качество выполнения поставленных задач перед мировым сообществом».

Рабочий язык: русский.

Результат: итоговый документ в виде Резолюции Школьной Модели ООН.

Директор Городской классической гимназии Ипатьева Ольга Юрьевна выступила с напутственным словом и пожелала организаторам и участникам Якутской городской Школьной Модели ООН-2016 разобраться в одной из сложных проблем в мире. Приняли участие обучающиеся общеобразовательных школ г. Якутска.

В содержание мини-лекций приглашенных гостей были рассмотрены вопросы о возникновении коррупции, её проявлениях, причинах распространения, о негативных последствиях коррупционной деятельности в прошлом и настоящем, в политико-правовой, социально-экономической и духовно-нравственной сферах жизни общества, о законодательном, нормативно-правовом обеспечении антикоррупционной деятельности. Ребята ознакомились на лекции с описанием гражданского общества, историческими и правовыми аспектами становления гражданского общества в России, и также стратегией борьбы гражданского общества с коррупцией. В мини-лекции «Международный опыт борьбы с коррупцией» Куприянова Кристиана были затронуты вопросы о культурных и ценностных установках народов мира по вопросу коррупции. Национальные инструменты противодействия коррупции в различных странах. Интерес для анализа представляет собой организация государственной службы в демократических странах, сравнимых с Россией по размеру управленческого аппарата. Таковых можно насчитать немного: США, Канада, Германия, Франция, Великобритания. Но в Англии и Франции настолько силен элемент традиционности, что национальные особенности не дают возможности использовать их опыт в полной мере. Чиновники в этих странах составляют особую, достаточно изолированную касту, существует особая система образования и подготовки к госслужбе, есть и другие особенности. Опыт же США, Германии и Канады представляет интерес для предупреждения влияния коррупции на сроки и качество выполнения поставленных задач перед мировым сообществом.

Основываясь на доклад эксперта Якутской школьной Модели ООН, ученика 9 класса МОБУ СОШ-26 г. Якутска Айсена Петрова, делегаты стран составили свою краткую речь – позицию страны, которую они представляют (*по жеребьевке*). После обеденного перерыва состоялось принятие регламента заседания Якутской городской школьной Модели ООН, после которой делегаты выступили с позицией своей страны. (вопросы-ответы делегатов, неформальные дебаты под председательством, неформальные дебаты без председательства, прения, дипломатическая переписка, дебаты между странами, формирование коалиции). Образование коалиций способствовала составлению Резолюции о борьбе с коррупцией в мире и были представлены 3 проекта Резолюции Школьной Модели ООН. Были внесены несколько поправок в рабочий проект Резолюции, который был принят большинством голосов.

По итогам обсуждения вопросов, принятых для рассмотрения на заседании Совета по правам человека Школьной Модели ООН-2016 путем голосования принят итоговый документ в виде Резолюции. Она представляет собой согласованное решение делегатов по повестке дня заседания Совета по правам человека Якутской городской Школьной Модели ООН. Ролевая игра завершилась вручением сертификатов участника Якутской городской Школьной Модели ООН и награждением победителя номинации «Лучший делегат. Деятельность делегата оценивалась по следующим критериям: 1) понимание интересов представляемого государства и умение отстаивать их; 2) активное участие в формальных и неформальных дебатах по обсуждаемой проблеме.

Отзыв лучшего делегата Модели ООН, обучающейся Городской классической гимназии, члена Детской общественной организации клуба «Фемида» г. Якутска **Сатыровой Карины:**

21 апреля 2016 года на базе Городской классической гимназии состоялась Якутская городская Школьная Модель ООН. Я вместе с делегатами Школьной Модели ООН приняла участие в обучающем тренинге по дипломатическому этикету, формальным и неформальным дебатам, составлению Резолюции Модели ООН, а также узнала о Правилах процедуры Модели ООН. Во время заседания Совета по правам человека работа везде кипела, у кого-то во время обеденного перерыва брали интервью, некоторые готовили речь для выступления, а кто-то по-

могал Секретариату. На этой Модели ООН было много новичков, но наши опытные моделисты не дали им скучать и волноваться. Абсолютно все были погружены в мир дипломатии, серьёзных переговоров и жарких дебатов. Повестка дня заседания Совета по правам человека «Предупреждение влияния коррупции на сроки и качество выполнения поставленных задач перед мировым сообществом» была очень сложной и актуальной. Признавая, что коррупция является серьёзным препятствием для эффективной мобилизации и распределения ресурсов и отвлекает ресурсы от деятельности, имеющей жизненно важное значение для искоренения нищеты, борьбы с голодом и обеспечения экономического и устойчивого развития были созданы две коалиции, которые составили два проекта Резолюции Модели ООН. И во время формальных дебатов под председательством был определен рабочий проект Резолюции и путем внесения поправок о справедливом распределении экономических возможностей и обеспечении помощи развивающимся странам, принят окончательный вариант Резолюции Якутской Школьной Модели ООН-2016. В конце Модели ООН Президиумом было проведено тайное голосование, чтобы выбрать лучшего делегата Школьной Модели ООН. Я признательна делегатам, что большинством голосов выбрали меня.

В этом году в составе делегации якутских школьников мне удалось принять участие в Московской Школьной Модели ООН на базе школы 1529 им. А.С. Грибоедова в Москве. По приезду я решила приложить еще больше усилий для развития модельного движения в Якутии. А сегодня я стала «Лучшим делегатом Городской Модели ООН!» В нашем клубе «Фемида» я занимаюсь 2 года. И эти 2 года были самыми замечательными и интересными. Когда я только-только переехала в г. Якутск, думала, что буду только учиться в школе. Но, когда узнала, что у нас в городе есть детский Клуб «Фемида», президентом которого является Тастыгин Герман, ученик НПСОШ-2, я решила незамедлительно вступить и усердно в нём работать. Я посещала все мероприятия, в каждое вкладывала душу, тщательно выполняя все поручения. Пусть у меня что-то не выходило, но я точно знала, что фемидовцы меня всегда поддержат. Фемида для меня не просто правовой клуб, это целый мир, мир, где я нашла друзей, познакомилась со своими правами и обязанностями, стала саморазвиваться, моя активная позиция выросла, а комплексы исчезли. Я безмерно благодарна нашим учителям Валентине Дамдиновне, Ивану Евсеевичу, Анастасии Семеновне, Святославу Степановичу, Сергею Егоровичу, Туяааре Николаевне, именно Вы научили меня не сдаваться, пользоваться шансом и просто радоваться жизни. Мое мнение о клубе «Фемида» всегда было и будет положительным! Спасибо огромное!»

Краткое описание Республиканской Школьной Модели ООН-2019

Дата проведения: 06.12.2019 г.

Место проведения: Исторический парк «Россия – моя история»

Организаторы: Республиканский ресурсный центр «Юные якутяне» и Секретариатом Школьной Модели ООН совместно с Управлением при Главе Республики Саха (Якутия) по профилактике коррупционных и иных правонарушений.

Председатель заседания Совета по правам человека: Сатырова Карина, обучающаяся 10 класса МОБУ «Городская классическая гимназия» ГО «город Якутск»

Эксперт: Мыреев Егор, обучающийся 10 класса МОБУ «Городская классическая гимназия» ГО «город Якутск»

Участники: обучающиеся 6-11 классов образовательных организаций общего образования ГО «город Якутск» и близлежащих улусов, предварительные заявки от которых были приняты Оргкомитетом.

Цель: способствовать формированию у обучающихся навыков антикоррупционного поведения, нетерпимости к проявлениям коррупции в своей повседневной жизни.

Задачи: активное привлечение внимания детей и молодёжи к глобальным проблемам человечества.

- предоставление возможности для полноценного интеллектуального и творческого общения детей;

- формирование умений отстаивать свои взгляды, аргументируя его, владеть культурой дискуссии, спора, дипломатических переговоров.

Моделируемый орган ООН:

- Совет по правам человека

Повестка дня: «Предупреждение коррупции в соответствии с Конвенцией Организации Объединенных Наций против коррупции»

Рабочий язык: русский

Результат: итоговый документ в виде Резолюции Школьной Модели ООН.

Резолюция Республиканской Школьной Модели ООН, принятая Советом по правам человека на его заседании 6 декабря 2019 года, г. Якутск Предупреждение коррупции в соответствии с Конвенцией Организации Объединенных Наций против коррупции

Совет по правам человека Республиканской Школьной Модели ООН, руководствуясь целями и принципами Устава Организации Объединенных Наций, ссылаясь на Конвенцию против коррупции, которая является самым всеобъемлющим и универсальным документом, касающимся коррупции, и признавая необходимость продолжать поощрять ее ратификацию или присоединение к ней и ее полное осуществление, вновь подтверждая важность уважения прав человека, верховенства права, надлежащего управления публичными делами и демократии в борьбе с коррупцией, Каждое Государство-участник, в соответствии с основополагающими принципами своей правовой системы, разрабатывает и осуществляет или проводит эффективную и скоординированную политику противодействия коррупции, способствующую участию общества и отражающую принципы правопорядка, надлежащего управления публичными делами и публичным имуществом, честности и неподкупности, прозрачности и ответственности, учитывая принципы справедливости, ответственности и равенства перед законом и необходимость обеспечения честности и неподкупности,

вновь заявляя о своей обеспокоенности серьезностью порождаемых коррупцией проблем и угроз для стабильности и безопасности общества, которые подрывают демократические институты и ценности, этические ценности и справедливость и наносят ущерб устойчивому развитию и правопорядку, особенно в тех случаях, когда неадекватная национальная и международная реакция приводит к безнаказанности,

учитывая, что предупреждение и искоренение коррупции — это обязанность всех государств и что для обеспечения эффективности своих усилий в данной области они должны сотрудничать друг с другом,

будучи убеждены в том, что коррупция уже не представляет собой локальную проблему, а превратилась в транснациональное явление, которое затрагивает общество и экономику всех стран, что обуславливает исключительно важное значение международного сотрудничества в области предупреждения коррупции и борьбы с ней,

признавая, что просвещение играет важнейшую роль в борьбе с коррупцией, поскольку делает коррумпированное поведение социально неприемлемым, а также содействует формированию культуры, отвергающей коррупцию, принимаем следующие меры:

осудить коррупцию на всех уровнях и во всех ее формах, включая подкуп, а также отмытие коррупционных доходов и другие формы экономической преступности;

призвать государства, которые еще не сделали этого, назначить центральный орган по вопросам международного сотрудничества согласно Конвенции и ответственных лиц для целей международного сотрудничества и оказания взаимной правовой помощи по борьбе с коррупцией;

рекомендовать государствам использовать и укреплять неофициальные каналы связи по

борьбе с коррупцией, в частности в сети Интернет для формирования антикоррупционного мировоззрения;

устранить административные барьеры, препятствующие и усложняющие борьбу с коррупцией, в том числе посредством упрощения своих правовых процедур и предотвращения злоупотребления такими процедурами;

обеспечить возможность получения правоохранительными органами и другими соответствующими органами, (в т.ч. подразделениями финансовой разведки и налоговыми органами), надежной информации о владельцах компаний в соответствующей стране, чтобы способствовать процессу расследования и исполнению просьб других государств; Государства-участники обязаны возвращать похищенные денежные средства и иные ценности в ту страну, из которой они были похищены, если установлено, что эти деньги и ценности получены с путем коррупционных действий;

разработать образовательные и культурные программы для воспитания в обществе чувства долга перед своей страной и своим народом;

использовать упреждающий (превентивный) подход к вопросам международного сотрудничества в области борьбы с коррупцией, который заключается в профилактике и просветительских мероприятиях среди населения; Каждое Государство-участник стремится устанавливать и поощрять эффективные виды практики, направленные на предупреждение коррупции.

Отзыв участника **Горохова Кирилла**, обучающегося Городской классической гимназии, воспитанника кружка «Я и право» ГАНОУ «Республиканский ресурсный центр «Юные якутяне»:

6 декабря 2018 г. в Историческом парке «Россия – моя история» в г. Якутске по инициативе Управления при Главе Республики Саха (Якутия) по профилактике коррупционных и иных правонарушений прошла первая Модель ООН, приуроченная к Международному дню ООН борьбы с коррупцией. Повестка дня заседания по правам человека: «Предупреждение коррупции в соответствии с Конвенцией ООН против коррупции». В процессе заседания Совета по правам человека Республиканской Школьной Модели ООН-2019 мы поняли, что проблема коррупции повсеместна, и опыт других стран по профилактике коррупции, озвученный в ходе ролевой игры, может быть полезен для успешной реализации антикоррупционной программы в нашей стране и республике.

Краткая информация о Конвенции ООН против коррупции от 31.10.2003. основополагающим международно-правовым документом, регулирующим вопросы противодействия коррупции на межгосударственном уровне, признана Конвенция ООН против коррупции, принятая резолюцией 58/4 Генеральной Ассамблеи от 31.10.2003. Подписание Конвенции первыми участниками произошло в рамках Политической конференции ООН, которая открылась 09.12.2003 в г. Мерида (Мексика). День открытия конференции – 9 декабря – стал Международным днем борьбы с коррупцией. Конвенция ООН против коррупции вступила в силу 14.12.2005, спустя три месяца после подписания ее 30 государствами – членами ООН. Сегодня абсолютное большинство государств-членов присоединились к Конвенции ООН против коррупции. Российская Федерация подписала Конвенцию 09.12.2003, ратифицировала с заявлениями Федеральным законом от 08.03.2006 № 40-ФЗ «О ратификации Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции» Для России Конвенция вступила в силу 08.06.2006. Конвенция ООН против коррупции является комплексным универсальным международным договором, препятствующим развитию и распространению коррупции во всех сферах жизнедеятельности современного общества.

Углубляясь в эту тему, школьники осознали, что устранение взяточничества является приоритетом для воспитания достойной смены жителей нашего мира. И именно такие ролевые игры способствуют нетерпимости к коррупции. Впоследствии, став государственными служащими, такие люди будут противниками использования служебного положения в собственных целях. По итогам игры школьники осознали, что устранение коррупции является приоритетом для воспитания достойной смены жителей нашего мира. Победителем номинации «Лучший делегат Республиканской Школьной Модели ООН» стал обучающийся Мархинской СОШ-1 ГО «город Якутск» Яковлев Дмитрий.

ТВОРЧЕСКИЙ ЭТАП

– формирование антикоррупционной направленности личности

Одной из активных форм формирования знаний, навыков, направленных на борьбу с коррупционным поведением является участие во Всероссийском конкурсе «Моя законотворческая инициатива». Данный конкурс учрежден по инициативе Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации и Общероссийской общественной организации «Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция» с целью пропаганды принципов формирования правового государства; создания условий для подготовки кадрового резерва политических лидеров и специалистов в области правового регулирования; привлечения талантливой молодежи к сотрудничеству с комитетами и депутатами Государственной Думы, органами государственной власти и органами местного самоуправления, аппаратами депутатских приемных в субъектах Российской Федерации. Основной целью проведения конкурса является привлечение школьников, студентов, аспирантов к государственному управлению посредством ее участия в законотворческой деятельности, выявление новых законотворческих идей и проектов, которые могли быть лечь в основу изменений и дополнений в действующее российское законодательство, в том числе и в области антикоррупционной политики.

К участию допускаются работы, подготовленные гражданами Российской Федерации в возрасте от 14 до 30 лет. Работы могут быть выполнены одним или несколькими авторами. На конкурс принимаются законченные работы по следующим направлениям:

- государственное строительство и конституционные права граждан;
- экономическая политика;
- социальная политика;
- образование, наука, здравоохранение и культура;
- бюджетное, налоговое и финансовое законодательство;
- оборона и безопасность;
- молодежная политика;
- энергетическая политика;
- региональное законодательство.

Исследовательская работа, представляемая на конкурс «Моя законотворческая инициатива», носит специфический характер. Она отличается от типовой научно-исследовательской работы тем, что ее основным результатом должны быть конкретные предложения по совершенствованию федерального или регионального законодательства, причем сформулированные не абстрактно, а в виде замечаний, поправок, дополнений в те или иные нормативные акты, либо как полноценный проект федерального или регионального закона.

РРЦ «Юные якутяне» совместно с Молодежным парламентом при Государственном Собрании (Ил Тумэн) Республики Саха (Якутия), а также с Комитетом по науке, образованию, культуре, средствам массовой информации и делам общественных организаций и Комитетом по вопросам коренных малочисленных народов Севера и делам Арктики Государственного Собрания (Ил Тумэн) Республики Саха (Якутия) ежегодно организует и проводит региональный этап конкурса «Моя законотворческая инициатива» и обеспечивает достойное участие команды, представляющей нашу республику на очном этапе в городе Москва.

Очный этап Всероссийского конкурса «Моя законотворческая инициатива» (г. Москва) проводится в виде форума, на площадке которого помимо конкурсных выступлений школьников проводятся курсы повышения для педагогов с выдачей соответствующих свидетельств.

Обращаем внимание соискателей и научных руководителей конкурсных работ на то, что в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.07.2019 г. № 390 данный конкурс входит в официальный перечень мероприятий Министерства просвещения РФ.

Опыт участия воспитанников кружка «Я и право» Республиканского ресурсного центра «Юные якутяне» показывает огромный интерес к конкурсным работам по правовой тематике: работам, представляющим собой совершенно новые проекты нормативных актов или вне-

сение конкретных дополнений, изменений в существующие нормативные акты, в том числе по предупреждению коррупции. Такого рода законотворческая деятельность школьников можно с уверенностью отнести к инновационным методам антикоррупционного просвещения, направленного на формирование антикоррупционного мировоззрения детей, антикоррупционной устойчивости и антикоррупционной направленности личности с самого юного возраста.

Доклад Петрова Айсена (МОБУ СОШ-26 г. Якутска) и Заболоцкого Евгения (МОБУ СОШ-35 г. Якутска) прошла конкурсный отбор и была опубликована в сборнике тезисов Всероссийского конкурса Национальной системы «Моя законотворческая инициатива-2015» (г. Москва).

**О НЕОБХОДИМОСТИ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ
О МЕРАХ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ КОРРУПЦИИ
В ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН РФ «О ПРОТИВОДЕЙСТВИИ КОРРУПЦИИ»**

**Петров Айсен Андреевич
Заболоцкий Евгений Алексеевич**

**Научные руководители: Николаева Валентина Дамдиновна
РЦРДО и ДД МО РС(Я) Республика Саха (Якутия), г. Якутск
Мегежекская Александра Валентиновна
ДОО Клуб «Фемида», г. Якутск**

В любой стране рост преступности в известной степени можно связать со значительным снижением уровня образованности граждан, с незнанием морально-этических норм поведения и пренебрежения ими, со снижением уровня интеллекта нации, поэтому в госструктуры должны подбираться образованные, толковые и культурные люди. Такие люди реже совершают противоправные действия. Коррупция – это злоупотребление служебным положением для личной выгоды. Коррупция имеет много разновидностей: взяточничество, незаконное присвоение товаров и услуг, предназначенных для общественного потребления, кумовство (когда при приеме на работу предпочтение отдается членам семьи), оказание влияния при выработке законов и правил в целях получения личной выгоды – все это распространенные примеры правонарушений и должностных преступлений. Противостояние коррупции – дело всего общества. Для исправления создавшейся коррупционной системы в стране первостепенное значение, по мнению Ю.Л. Воробьева, приобретают реформы, направленные на устранение обстоятельств, порождающих коррупцию.

Мы считаем, что необходимо дополнить меры по профилактике коррупции о формировании антикоррупционного мировоззрения личности с младшего школьного возраста, которые позволят, если не полностью победить это зло, то снизить его уровень до степени, безопасной для общества и государства. Для создания антикоррупционной атмосферы в обществе предлагаем внести в пункте 1 статьи 6 Меры по профилактике коррупции федерального закона РФ «О противодействии коррупции» от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ. Профилактика коррупции осуществляется путем применения следующих основных мер: 1) формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению дополнить и читать в следующем виде: формирование антикоррупционного мировоззрения личности для неприятия обществом коррупции как явления, абсолютно несовместимого с ценностями современного правового государства.

Выводы: для приобретения конструктивного жизненного опыта и формирования антикоррупционного поведения исключительное значение имеет активная гражданская и жизненная позиция, нравственный пример взрослых.

Из опыта антикоррупционного просвещения младших школьников

С целью повышения правовой культуры школьников, выявления и поддержки инициативных и талантливых детей ГАНОУ РС (Я) «Республиканский ресурсный центр «Юные якутяне» с 16 марта по 15 мая организовал Республиканский дистанционный конкурс о правах сказочных героев «Мы тоже имеем права...» <http://www.sakhaedu.ru/events/news/view.aspx?id=2057> Обучающиеся общеобразовательных организаций из 15 поселений 10 муниципальных образований (МР «Амгинский улус», МР «Кобяйский улус (район)», МР «Намский улус», МР «Сунтарский улус», МР «Усть-Алданский район», МР «Чурапчинский район», МР «Хангаласский район», МР «Нерюнгринский район», МР «Таттинский улус», ГО «город Якутск», пригород ГО «город Якутск» – с. Кангалассы, ГО «Жатай») были вовлечены в активную творческую деятельность в ходе которого размышляли над непростыми жизненными ситуациями и ценностями. Предлагаем Вашему вниманию старую сказку на новый лад по мотивам русской народной сказки «Теремок» Пермякова Ньургун (Чурапчинская улусная гимназия) и сценарий по мотивам сказки Сергея Михалкова «Три поросенка» Саргыдаева Романа, Якутской городской национальной гимназии им. А.Г. и Н.К. Чиряевых). Мы считаем, что сказка является одной из форм антикоррупционного просвещения младших школьников.

Старая сказка на новый лад по мотивам русской народной сказки «Теремок»

*Пермяков Ньургун,
Чурапчинская улусная гимназия*

Стоит в поле теремок-теремок. Он не низок, не высок, не высок. По документам стоит на казенной земле, недалеко от деревни на опушке, и там должны построить детский сад для зверюшек.

Приходит предприимчивый Бармалей к Главе районной администрации Сове. И Бармалей дает Сове золото, дабы приобрести это поле незаконно. Сова не смогла устоять перед таким соблазном и согласилась, нарушив тем самым закон.

Стал Бармалей жить-поживать в этом теремке и затеял рядом стройку большого теремка. Вдруг бежит мимо мышка-норушка, остановилась и спрашивает:

- Кто, кто в теремочке живёт?
- Кто, кто в невысоком живёт?
- Я, Бармалей! А ты кто?
- Я, мышка-норушка!

Мышка-норушка, узнав, что вместо обещанного детского сада для зверюшек, на поле строится личный теремок для Бармалея удивилась и уходит. Прискакала к теремку лягушка-квакушка и спрашивает:

- Кто, кто в теремочке живёт?
- Кто, кто в невысоком живёт?
- Я, Бармалей! А ты кто?
- Я, лягушка-квакушка!

Лягушка-квакушка возмутилась и уходит.

Идёт волчок-серый бочок. Постучал в окошко и спрашивает:

- Кто, кто в теремочке живёт?
- Кто, кто в невысоком живёт?

– Я, Бармалей! А ты кто?

– Я волчок-серый бочок!

Волчок-серый бочок сразу заподозрил что-то неладное и обратился с заявлением к прокурору Медведю косолапому. Прокурор провел расследование и раскрыл это правонарушение и задержал злого Бармалея и незаконнослушную Сову. Стройка прекратилась, роскошный теремок сами достроили и сделали из него детский сад для зверюшек.

В этой сказке речь идет о коррупции. Коррупция – это использование должностным лицом своих властных полномочий и прав в целях личной выгоды, которая противоречит закону. Сова пользуется своим служебным положением и берет взятку у Бармалея, чтобы он начал незаконную постройку большого теремка на земельном участке, предназначенного для детенышей, т.е. зверюшек.

Сценарий по мотивам сказки Сергея Михалкова «Три поросенка»

*Саргыдаев Роман, 10 кл.,
Якутская городская классическая гимназия
им. А.Г. и Н.К. Чиряевых*

Действующие лица:

1. Ниф-ниф – чиновник 1
2. Наф-наф – чиновник 2
3. Нуф-нуф – чиновник 3
4. Серый волк – ревизор

Ведущий: Здравствуйте ребята! Сейчас мы покажем вам сценку о хищении средств из бюджета государства и о коррупции. Это преступление, за такое могут наказать штрафом или сажают в тюрьму. Государство выделило средство на строительство трех жилищ, обязанность за исполнением поручают трем чиновникам: Ниф-нифу, Наф-нафу, Нуф-нуфу.

Ниф-ниф: Здравствуйте, Наф-наф, Нуф-нуф!

Наф-наф: Добрый день!

Нуф-нуф: Приветствую!

Ниф-ниф: Нам выделили средства из бюджета для строительства трех домов. Давайте разделим деньги на три равные части и каждый пусть построит по одному дому.

Ведущий: Поросята согласились с идеей Ниф-Нифа и приступили к строительству домов. Но у Ниф-нифа и Наф-нафа в голове были другие планы, они хотели часть денег оставить себе и построить дом из дешевых материалов. Наф-наф купил себе хорошую машину, бриллиант для своей жены и дом построил из самых дешевых и непрочных материалов. Наф-наф тоже купил себе хороший костюм и дом построил из дешевых, но более крепких материалов, чем у Ниф-нифа. А Нуф-нуф, который был честным и добросовестным человеком, построил дом из самых надежных и прочных материалов. Но однажды, поросята узнали, что завтра приедет ревизор для проверки домов. Наступил новый день.

Ниф-ниф: (в суматохе) Что же делать, что со мной будет? *(стук в двери)*

Ниф-ниф: Да-да, заходите! *(заходит Серый волк)*

Серый волк: Здравствуйте!

Ниф-ниф: Здравствуйте!

Серый волк: Как я вижу, Вы дом построили и купили хорошую машину, да бриллиант для своей жены. Похвально, но дом то из дешевых материалов! *(громко и сердито сказал волк)*

Ниф-ниф: Простите, я лишь хотел..., как мне исправиться? *(с дрожащим голосом спросил)*

Серый волк: У меня возникла потрясающая идея, Вы мне свою машину, а я, так уж и быть, закрою на это глаза *(с маленькой ухмылкой сказал волк)*

Ниф-ниф: Ну конечно, я согласен! *(воскликнул поросенок)*

Ведущий: Волк направился к другому чиновнику, к Наф-нафу.

(Стук в двери)

Наф-наф: Входите! *(Серый волк заходит, лицо Наф-нафа бледнеет)*

Серый волк: Здравствуйте!

Наф-наф: Здравствуйте!

Серый волк: Как я вижу, Вы дом построили и купили хороший костюм. Похвально, дом из более твердых материалов, но они дешевые, где остатки средств?! *(со злобой спросил волк)*

Наф-наф: Они, они..., как мне исправиться? *(с дрожащим голосом спросил)*

Серый волк: У меня возникла потрясающая идея, Вы мне свой новенький костюм, а я, так уж и быть, закрою на это глаза *(с маленькой ухмылкой сказал волк)*

Наф-наф: Я согласен *(с облегчением вздохнул поросенок)*

Ведущий: Волк направился к другому чиновнику, к Нуф-нуфу.

(Стук в двери)

Нуф-нуф: Заходите! *(заходит Серый волк)*

Серый волк: Здравствуйте!

Нуф-нуф: Добро пожаловать!

Серый волк: Как я вижу, Вы дом построили из надежных и прочных материалов. Похвально! *(с досадой сказал волк)*

Нуф-нуф: А как дела у остальных?

Серый волк: Все хорошо *(с неуверенным голосом сказал волк)*

Нуф-нуф: Хм... *(задумался поросенок)*. Вчера я видел, как Ниф-ниф ездит на своей новой машине, она очень похожа на Вашу и сегодня ко мне заходил Наф-наф в таком же красивом и новом костюме как у вас *(с подозрением сказал поросенок)*

Серый волк: Ой, это просто совпадение *(с потерянным лицом сказал волк)*

Серый волк: До свидания!

Нуф-нуф: Прощайте!

Ведущий: После ухода Серого волка, Нуф-нуф позвонил начальству и предупредил их о хищении средств и о коррупции со стороны Серого волка. Преступников наказали! Ребята, в этой сказке мы столкнулись с хищением средств из бюджета государства и с коррупцией. Коррупция – это использование должностным лицом своих властных полномочий и прав в целях личной выгоды, которое противоречит закону. Ниф-ниф и Наф-наф оставили себе некоторое количество средств себе, построили ужасные по качеству дома, которые в скором времени рухнут, а Серый волк пользуется своей властью в своих личных интересах.



Круглый стол «Повышение эффективности взаимодействия власти, бизнеса и гражданского общества по противодействию коррупции в Республике Саха (Якутия)»

9 декабря 2016 года в Международный день борьбы с коррупцией Управлением при Главе Республики Саха (Якутия) по профилактике коррупционных и иных правонарушений был организован Круглый стол «Повышение эффективности взаимодействия власти, бизнеса и гражданского общества по противодействию коррупции в Республике Саха (Якутия)». На сайте Якутского регионального отделения Общероссийской общественной организации «Общество Знание» России <http://14znanie.ru/krugly-j-stol-k-mezhdunarodnomu-dnyu-bor-by-s-korruptsiej/> можно ознакомиться с информацией об участии заместителя председателя ДОО Клуба «Фемида» Николаева Святослава Степановича и президента клуба ЮНЕСКО «Фемида» и ученика 9 класса МОБУ СОШ-26 г. Якутска Петрова Айсена на Круглом столе на тему «Повышение эффективности взаимодействия власти, бизнеса и гражданского общества по противодействию коррупции в Республике Саха (Якутия)». С опытом работы в данном направлении поделился заместитель председателя правления Детской общественной организации Клуба «Фемида» Святослав Николаев. Он рассказал об опыте организации деловой игры «Правовой марафон «Стоп! Коррупция!», интеллектуальной игры-дебатов и Модели ООН как формах – гражданско-патриотического воспитания работы со школьниками. Участник Всероссийского конкурса «Моя законотворческая инициатива» (г. Москва), ученик 9 класса СОШ № 26 г. Якутска Айсен Петров представил доклад «Внесение предложений о формировании антикоррупционного мировоззрения школьников в Федеральный закон «О противодействии коррупции».

К участию в Круглом столе были приглашены представители Министерства внутренних дел по Республике Саха (Якутия), Прокуратуры Республики Саха (Якутия), Следственного управления Следственного комитета Российской Федерации по Республике Саха (Якутия), Управления Министерства юстиции Российской Федерации по Республике Саха (Якутия), Министерства по развитию институтов гражданского общества Республики Саха (Якутия), Торгово-промышленной палаты Республики Саха (Якутия), члены Общественной палаты Республики Саха (Якутия) и Антикоррупционного общественного совета Управления при Главе Республики Саха (Якутия) по профилактике коррупционных и иных правонарушений, представители общественных организаций в сфере противодействия коррупции. Работу Круглого стола открыла первый заместитель руководителя Управления при Главе Республики Саха (Якутия) по профилактике коррупционных и иных правонарушений Туйара Саввина. Станислав Цюхцинский, вице-президент - исполнительный директор Торгово-промышленной палаты Республики Саха (Якутия) отметил, что «вся система торгово-промышленных палат включилась в работу по противодействию коррупции. Как правило, такая работа осуществляется на основе соглашений о сотрудничестве с органами законодательной и исполнительной власти, включая, правоохранительные. О необходимости борьбы с коррупцией всем обществом, во-первых, путем тесного информационного взаимодействия, выступил Роман Билоус – начальник отдела по надзору за исполнением законодательства о противодействии коррупции Прокуратуры Республики Саха (Якутия). Участники Круглого стола рассмотрели отдельные вопросы, требующие отдельного обсуждения и принятия конкретных решений, в частности одна из наиболее коррупционных сфер – государственные закупки, также риск возникновения фактов коррупционных правонарушений существует и в системе распределения государственных грантов.

По данным направлениям выразили свое мнение Валерий Лютый – руководитель Регионального исполкома Общероссийского общественного движения «НАРОДНЫЙ ФРОНТ «ЗА

РОССИЮ» в Республике Саха (Якутия)», Александр ЯКНК-Захаров – председатель Региональной правозащитной Общественной организации «Комитет народного контроля Республики Саха (Якутия)», Алексей Петров – председатель Якутского регионального общественного движения «За реформы в жилищно-коммунальном хозяйстве». В выступлениях особое внимание уделялось вопросам повышения антикоррупционного образования населения республики. Необходимо проводить мероприятия антикоррупционного просвещения, обучения и пропаганды для повышения информированности граждан и формирования нетерпимого отношения к проявлениям коррупции, уделяя особое внимание будущему поколению – школьникам и студентам.



Резолюция Круглого стола «Повышение эффективности взаимодействия власти, бизнеса и гражданского общества по противодействию коррупции в Республике Саха (Якутия)»

Сегодня в нашей республике, как и во всей России, борьба с коррупцией является одним из важных направлений государственной политики в сфере поддержания и укрепления национальной безопасности. Основными задачами являются совершенствование правовых и организационных основ противодействия коррупции, повышение эффективности пропаганды и просветительских мер, повышение эффективности противодействия коррупции при осуществлении государственных закупок, вовлечение институтов гражданского общества к антикоррупционной деятельности. Борьбой с коррупцией должны заниматься не только органы власти, но и требуется изменить сознание населения, поменять отношение к взяточничеству.

В ходе обсуждения участники Круглого стола констатировали, что борьба с коррупцией может осуществляться только совместными усилиями, а реализация антикоррупционной политики даст результаты при подключении представителей бизнеса и институтов гражданского общества.

Обсудив предложенные доклады, сообщения и выступления в целях тесного взаимодействия государственных, общественных и бизнес-институтов участники Круглого стола считают целесообразным рекомендовать:

- рассмотреть вопрос о включении в Государственную программу Республики Саха (Якутия) «Профилактика правонарушений, обеспечение общественного порядка и противодействия преступности» отдельной подпрограммы «Профилактика коррупции» для проведения просветительно-пропагандистских мероприятий;

- принять меры к взаимному обмену информацией с общественными организациями о состоянии коррупции в органах государственной власти и органах местного самоуправления и результативности реализации мер противодействия коррупции;

- принять меры по привлечению Министерства образования и науки РС(Я), Министерства по делам молодежи и семейной политике РС(Я) к проведению мероприятий антикоррупционного просвещения среди школьников, студентов средних и высших профессиональных образовательных учреждений и привлечения молодежных движений к пропаганде борьбы с коррупцией.





От авторов-составителей

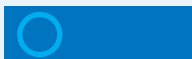
Данная брошюра отражает лишь малую часть работы по антикоррупционному просвещению из всей многогранной образовательной деятельности Республиканского ресурсного центра «Юные якутяне» и Детской общественной организации Клуба «Фемида» города Якутска, которая ведется в рамках Национального плана противодействия коррупции на 2018-2020 годы, утвержденного Указом Президента РФ от 29 июня 2018 года № 378 в соответствии с пунктом 1 части 1 статьи 5 Федерального закона от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции».

Наши воспитанники войдут во взрослую жизнь, и от нас тоже будет зависеть, насколько законопослушными гражданами они станут, насколько грамотно и честно смогут себя реализовать в бизнесе, а может и на государственной службе, как сумеют строить свою трудовую биографию. Если это только завтра, то сегодня мы можем повлиять на их выбор в будущем, информируя, разъясняя и прививая модель антикоррупционного поведения, прививая активную гражданскую позицию, возвращая в них чувство патриотизма. Одним из самых действенных инструментов воспитания патриотизма у подрастающего поколения является вовлечение детей в коллективные дела, интересные и увлекательные мероприятия, где требуется творчество, сплочение детей и взрослых, где появляется доверие, сотрудничество, сопереживание, отказ от собственного «Я» во имя общего «Мы», где появляется закон «не предавать друзей, не обижать тех, кто рядом, уважать мнение других». Вот поэтому наш выбор пал на игровые формы занятий, будь это серьезные деловые, интеллектуальные, ролевые игры, дискуссии, дебаты или мини- спектакли, постановки, инсценировки, которые потребуют от участников воссоздания и усвоения определенного социального опыта во всех его проявлениях: знаниях, навыках, умениях, эмоционально-оценочной деятельности.

С каждым успешно проведенным мероприятием укрепляется уверенность в эффективности выбранного пути. Получаем положительные отзывы от педагогического, родительского сообществ республики, от партнеров и от самих воспитанников, но вместе с этим существуют некоторые трудности из-за отсутствия совершенной, целостной системы антикоррупционного воспитания школьников на общегосударственном уровне, которая бы включала методические разработки по содержанию с описанием эффективных форм и методов организации антикоррупционного просвещения среди детей школьного возраста.

Учитывая важность изучения педагогических аспектов проблемы противодействия коррупции, приглашаем всех педагогов республики активно подключиться к нашей работе. Мы открыты для любого диалога и готовы оказать научно-методическую помощь, желающим организовать и проводить мероприятия, направленные на формирование антикоррупционного поведения и правосознания.

Мы анонсируем несколько республиканских мероприятий и приглашаем всех к плодотворному сотрудничеству, обмену опытом.



В Якутии стартует межрегиональная школьная ролевая игра «Моделирование заседания Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» (3-4 декабря 2020 г.)

Межрегиональная школьная ролевая игра «Моделирование заседания Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации-2020» проводится при поддержке Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) и Управления при Главе Республики Саха (Якутия) по профилактике коррупции и иных правонарушений. В данной ролевой игре могут принять участие учащиеся 7-11 классов общеобразовательных школ, прошедшие отбор (написание эссе). Участников распределяют по 4 фракциям, соответственно нынешнему составу Государственной Думы. Повестка дня: «Внесение поправок в 273 ФЗ «О противодействии коррупции». Обсуждение будет проводиться согласно правилам процедуры в формате формальных и неформальных дебатов как одной из форм антикоррупционного просвещения школьников. Аргументы и позицию партии депутаты Модели Государственной Думы определяют в соответствии с целями и задачами реальных аналогов партий в нашей стране. В конце ролевой игры принимаются поправки в 273 ФЗ «О противодействии коррупции», внесенные участниками для рассмотрения и принятые путем обсуждения, компромиссов и консенсуса между участниками. Будут определены лучшие участники по различным номинациям. Управления образованием муниципальных образований и городских округов РС (Я) оповещают общеобразовательные школы об отборочном этапе Межрегиональной школьной ролевой игры «Моделирование заседания Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации-2020».

Заполнить заявку и ознакомиться с положением ролевой игры Моделирование Государственной Думы-2020 можно ниже:

<http://www.sakhaedu.ru/all-education/news/view.aspx?id=2291&returnUrl=%2frubric%2fnews>





Республиканский открытый турнир по дебатам среди команд школьников 7-11 классов (6 декабря 2020 г.)

Дебаты – интеллектуальная игра для школьников, представляющая собой особую форму дискуссии, которая ведется по определенным правилам. Суть дебатов заключается в том, что две команды выдвигают свои аргументы и контраргументы по поводу предложенного тезиса, пытаясь убедить жюри в своей правоте.

Организаторы: кружок «Я и право» ГАНОУ РС (Я) «РРЦ «Юные якутяне», МОБУ СОШ № 33 им. Л.А. Колосовой и МОБУ ЯГНГ им. А.Г. и Н.К. Чиряевых.

Настоящее положение определяет порядок организации и проведения Республиканского открытого турнира по дебатам к Международному дню ООН борьбы с коррупцией – 9 декабря.

Основными целями Турнира являются:

1. Выявление и поддержка одаренных детей. Популяризация творческой и научно-исследовательской деятельности учащихся как эффективного средства самореализации, интеллектуального и творческого развития.
2. Вовлечение детей к обсуждению и решению актуальных проблем современного общества
3. Привлечение внимания школьников к проблеме борьбы с коррупцией.

Основными задачами Турнира являются:

1. Создание условий для получения опыта командной работы.
2. Формирование навыков аргументации во время дискуссии, развитие критического и креативного мышления.

Турнир проводится во Всемирном формате школьных дебатов.

Заполнить заявку и ознакомиться с положением и правилами игры Всемирного формата школьных дебатов можно ниже:

<http://www.sakhaedu.ru/news/view.aspx?id=2308&returnUrl=%2frubric%2fnews%3fpage%3d2>





Опыт антикоррупционного просвещения детей получила отклик в Интернет СМИ

Юные правоведаы против коррупции

<http://www.sakhaedu.ru/news/view.aspx?id=1787&returnUrl=%2Frubric%2Fnews%3Fpage%3D14>

Школьники Якутска приняли участие в игре «Правовой марафон: СТОП – Коррупция»

<https://ugpk.sakha.gov.ru/news/front/view/id/3100104>

Стоп коррупции. Школьники Якутска сыграли в деловую игру на тему борьбы со взяточничеством

<http://ysia.ru/stop-korrupsii-shkolniki-yakutska-sygrali-v-delovuyu-igru-na-temu-borby-so-vzyatochnichestvom/>

За что бы сели «гоголевские» чиновники? В Саха театре сыграли и обсудили «Ревизора» к Международному дню борьбы с коррупцией /Воспитанники кружка приняли участие в обсуждении после просмотра спектакля «Ревизор» в Саха театре/

<https://ugpk.sakha.gov.ru/news/front/view/id/3098508>

Школа правозащитников продолжает работу в Якутии – Модель Ил Тумэн-2019

<http://www.sakhaedu.ru/news/view.aspx?id=1736>

Все как у взрослых: Якутские школьники выступают в роли экспертов ООН

https://yandex.ru/images/search?text=Все%20как%20у%20взрослых%3A%20Якутские%20школьники%20выступят%20в%20роли%20экспертов%20ООН&stype=image&lr=74&source=wis&pos=3&img_url=https%3A%2F%2Fysia.ru%2Fwp-content%2Fuploads%2F2018%2F02%2Fimg-20170215-wa0001.jpg&rpt=simage

«Правовой марафон: стоп коррупции» диэн дьыалабыай оонньууга оҕолор «сокуон-быраа-была», «суобас-чиэс» диэн өйдөбүллэри ыллылар

<http://keskil14.ru/?s=правовой+марафон>

Өктөмнө хоруупсуяа диэн тугун биллилэр // Хатан. – 2016. – № 4. – С. 48.

«Хатан» оҕо аймах сурунаала. Библиографической ыйынньык 2008-2018. – Дьокуускай, 2018. – С. 79. <https://e.nlrs.ru/online/14438>

Мы тоже имеем права...

<http://www.sakhaedu.ru/events/news/view.aspx?id=2057>

Круглый стол «Повышение эффективности взаимодействия власти, бизнеса и гражданского общества по противодействию коррупции в Республике Саха (Якутия)»

<http://14znanie.ru/kruglyj-j-stol-k-mezhdunarodnomu-dnyu-borby-s-korrupsiej/>





Рецензия

на брошюру «Практический опыт антикоррупционного просвещения детей»

Авторы-составители: Николаева Валентина Дамдиновна, Слепцова Анастасия Семеновна, Николаев Святослав Степанович, Мегежекская Александра Валентиновна

В подписанном Президентом РФ национальном плане противодействия коррупции отмечается, что в обществе необходимо проводить просветительскую работу, чтобы создать атмосферу нетерпимости к коррупции. Способность осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению, является одной из основных практических компетенций, включенных в большинство современных отечественных образовательных стандартов высшего образования по юридическим специальностям. Однако эффективное формирование указанной компетенции, на наш взгляд, должно происходить не только на этапе получения высшего образования, когда личность обучаемого практически сформирована, а последовательно еще со школьных лет, для того, чтобы воспитывать сознательного гражданина и патриота, хорошо знающего и правильно понимающего законы Российской Федерации. Заказ на организацию правового просвещения представлен в Федеральном Государственном Образовательном стандарте 2 поколения и его реализация в деятельности каждой общеобразовательной организации обязательна. По указанным причинам данная брошюра является актуальной и востребованной работой для антикоррупционного просвещения детей.

Содержание брошюры соответствует заявленной теме. Работа написана доступным для восприятия и юридически грамотным языком. Авторы брошюры являются педагогическими работниками с многолетним стажем, чьи педагогические разработки неоднократно высоко оценивались и получали поддержку со стороны органов власти и профессиональных сообществ. В брошюре разработаны увлекательные методики, которые формируют у обучающихся способность осуществлять предупреждение правонарушений и коррупционных проявлений, а также формируют антикоррупционную направленность личности и прививают культуру делового общения. Брошюра коллектива авторов включает в себя опыт работы по созданию особого ценностно-смыслового пространства, формирующего неприятие коррупционных действий воспитанников Республиканского ресурсного центра «Юные якутяне» и членов детской общественной организации клуб «Фемида» г. Якутска Республики Саха (Якутия) Российской Федерации. Особую значимость работе придает ее практическая направленность и многолетняя апробированность в правопросветительской, профессионально-ориентационной и воспитательной работе со школьниками.

На основании изложенного можно сделать вывод, что брошюра «Практический опыт антикоррупционного просвещения детей» является работой, содержащей учебно-практические и методические материалы, позволяющие в образовательных организациях целостно и эффективно организовывать антикоррупционное просвещение школьников и студентов. Отдельные методические наработки авторов планируется использовать в работе научного кружка по конституционно-правовым дисциплинам, при проведении практических занятий по учебной дисциплине «Конституционное право России» в Волгоградской академии МВД России. Брошюра соответствует требованиям предъявляемым к подобного вида работам и рекомендуется к опубликованию.

Доцент кафедры конституционного и административного права
ФГКОУ ВО «Волгоградская академия
Министерства внутренних дел Российской Федерации»,
кандидат юридических наук, доцент

Подпись
удостоверяю
начальник ОДИР



А.И. Мелихов



Филиппова Варвара Васильевна, заместитель директора ГАНОУ РС (Я) «РРЦ «Юные якутяне», Шигапов Марат Денисович, ведущий специалист отдела воспитательной работы и дополнительного образования МКУ «Управление образования» Городского округа «Город Якутск»



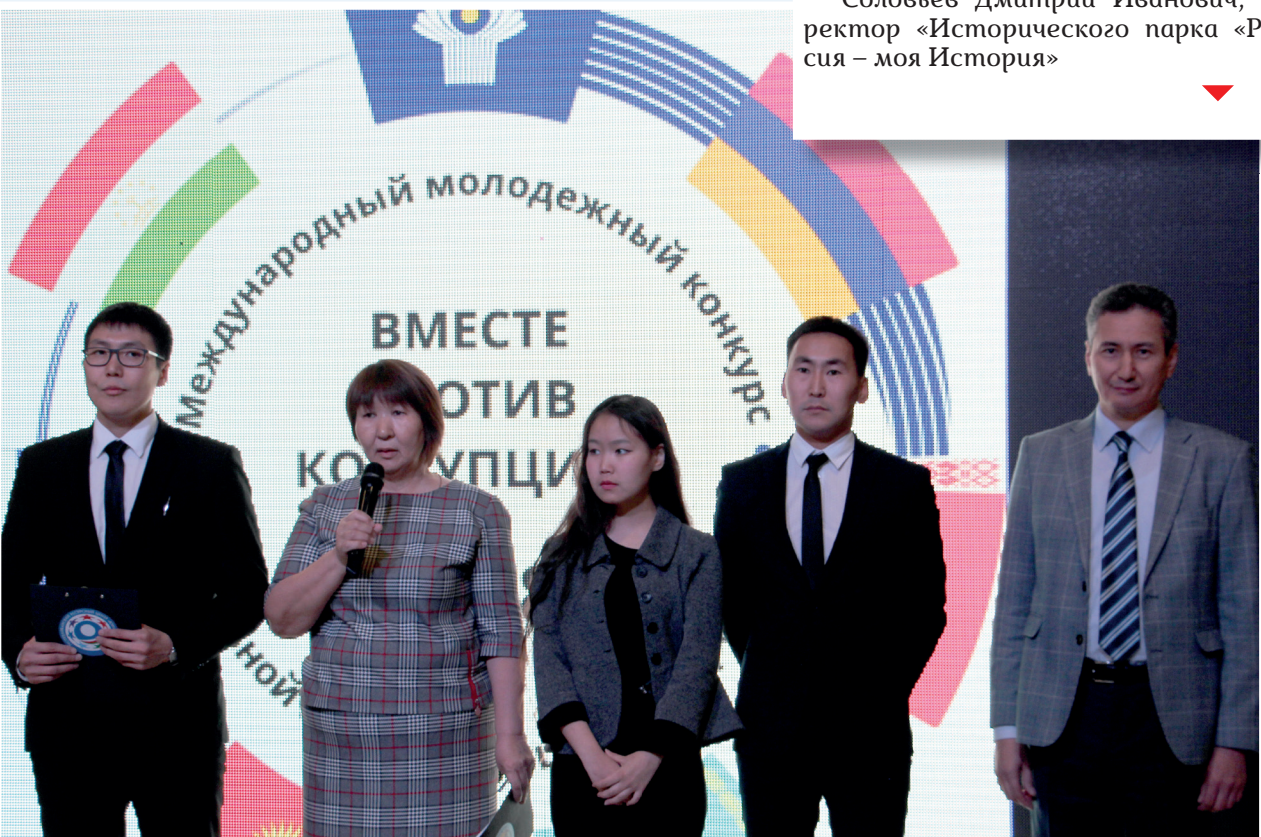
Прохоров Дмитрий Альбертович, специалист в сфере закупок ГАНОУ РС (Я) «РРЦ «Юные якутяне»

Николаева Валентина Дамдиновна, педагог дополнительного образования кружка «Я и право» ГАНОУ РС(Я) «РРЦ «Юные якутяне»

Алексеева Алена, обучающаяся 8 класса МОБУ «Якутская городская национальная гимназия им. А.Г. и Н.К. Чиряевых», староста кружка «Я и право» ГАНОУ РС (Я) «РРЦ «Юные якутяне»

Жирков Илья Анатольевич, консультант отдела профилактики коррупционных и иных правонарушений Управления при Главе РС (Я) по профилактике коррупционных и иных правонарушений

Соловьев Дмитрий Иванович, директор «Исторического парка «Россия – моя История»



Практический опыт антикоррупционного просвещения детей

Калинина Амалия, обучающаяся 6 класса МОБУ СОШ № 26 г. Якутска, воспитанник кружка «Я и право» ГАНОУ РС (Я) «РРЦ «Юные якутяне», инструктор на станции «Антикоррупционер»

Андреева Юлиана, обучающаяся МОБУ СОШ № 26 г. Якутска, воспитанник кружка «Я и право» ГАНОУ РС (Я) «РРЦ «Юные якутяне», призер республиканского конкурса «Народный правотворец», инструктор на станции «Бизнес-право»



Участники Правового марафона «СТОП: Коррупция!» курсанты ГБОУ РС (Я) «Якутская кадетская школа-интернат»





Участники Правового марафона «СТОП: Коррупция!» вместе с вожатой студенческого педагогического отряда «ДАР» Д.А. Данилова Пединститута СВФУ им. М.К. Аммосова на станции «Мы — за мир без коррупции»

Данилов Антон, обучающийся Городской классической гимназии проводит на английском языке деловую игру «Правовой марафон» в Детском загородном стационарном оздоровительном лагере «Кэскил» ГАНОУ РС (Я) «РРЦ «Юные якутяне»

Воспитанники кружка «Я и право» ГАНОУ РС (Я) «РРЦ «Юные якутяне» инструкторы станций Правового марафона «СТОП: Коррупция!» (слева направо): Андреев Владислав (МОБУ НПСОШ № 2 г. Якутска), Борисов Джулустан (МОБУ СОШ № 7 г. Якутска), Степанова Вероника (СПЛ г. Якутска), Калинина Амалия (МОБУ СОШ № 26 г. Якутска), Зулпукаров Мухаммад (МОБУ СОШ № 16 г. Якутска), Портнягина Софья (МОБУ СОШ № 35 г. Якутска), Алексеева Алена (ЯГНГ г. Якутска), Корнилова Наталья (СПЛ г. Якутска), Саввина Софья (МОБУ СОШ № 21 г. Якутска)



Сакердонов Дима, обучающийся МОБУ СОШ № 31 г. Якутска, победитель номинации «Лучший делегат Модели ООН-2017», делится со своим опытом с начинающими модельстами





▲ Попов Александр, обучающийся 9 класса МОБУ СОШ № 38 г. Якутска, воспитанник кружка «Я и право», Васильева Варвара Альбертовна, директор ГАНОУ РС (Я) «РРЦ «Юные якутяне» на закрытии Республиканской интеллектуальной игры «Модель Ил Тумэн»



▲ Горохов Кирилл, обучающийся 9 класса Городской классической гимназии г. Якутска, воспитанник кружка «Я и право», победитель номинации «Лучший делегат Модели ООН-2018» и победитель Республиканского конкурса «Моя законотворческая инициатива», Алексеева Лена Афанасьевна, референт постоянного комитета Государственного Собрания (Ил Тумэн) РС (Я) по вопросам КМНС и делам Арктики



▲ Михайлов Арчылаан, обучающийся 11 класса МОБУ СОШ № 26 г. Якутска, победитель Всероссийского конкурса «Моя законотворческая инициатива» (2018 г.)



▲ Воспитанники кружка «Я и право» ГАНОУ РС (Я) «РРЦ «Юные якутяне» — участники Всероссийского конкурса «Моя законотворческая инициатива»: Петров Айсен (МОБУ СОШ № 26 г. Якутска), Северьянов Георгий (МОБУ СОШ № 38 г. Якутска), Эверстов Артем (ЯГНГ г. Якутска), Эляков Александр (СВФУ), Тастыгин Герман (НПСОШ № 2 г. Якутска), Захаров Виктор (ГКГ г. Якутска), Бочкарев Александр (Намская улусная гимназия)



Пермяков Нургуни, обучающийся МБОУ «Чурапчинская улусная гимназия им. С.К. Макарова», воспитанник кружка «Я и право» ГАНОУ РС (Я) «РРЦ «Юные якутяне» и ДОО Клуба «Фемиды», автор антикоррупционной сказки для младших школьников, стал победителем Всероссийского конкурса «Моя законотворческая инициатива» 2020 года и вместе с научным руководителем, доктором экономических наук, профессором ФЭИ ФГАОУ «СВФУ им. М.К. Аммосова» Эляковой Елизаветой Дамдиновной награждены Золотым знаком отличия «Депутатский резерв». С организаторами конкурса в г. Москва





◀ Педагог дополнительного образования Николаева Валентина Дамдиновна на занятии «Я и право» РРЦ «Юные якутяне» с младшими школьниками МОБУ СОШ № 5 г. Якутска



◀ Петров Айсен (МОБУ СОШ № 26 г. Якутска) в роли эксперта ролевой игры объясняет школьникам Правила процедуры ролевой интеллектуальной игры «Модель ООН»



ГОСУДАРСТВЕННАЯ ДУМА ФЕДЕРАЛЬНОГО СОБРАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НАЦИОНАЛЬНАЯ СИСТЕМА «ИНТЕГРАЦИЯ»

Диплом
1-й степени

За успехи в XII Всероссийском конкурсе молодежи образовательных
и научных организаций на лучшую работу
«Моя законотворческая инициатива»
(11 - 13 октября 2017 г., ФГБУ "ДПО "Непецино" УД Президента РФ, очный тур)

награждается

Петров Айсен Андреевич

(и.р. Николаева Валентина Дамдиновна)

Республиканский ресурсный центр "Юные якутяне" Министерства образования и науки Республики
Саха (Якутия), Республика Саха (Якутия), Якутск

Постановление от 12 октября 2017 г. № 73

Сопредседатель Оргкомитета,
Председатель НС "Интеграция"



А.С. Обручников

Голосование
делегатов за
проект Резо-
люции «Модель
ООН-2018»



▲ Андреев Владислав (МОБУ НПСОШ № 2 г. Якутска) и Борисов Джулустан (МОБУ СОШ № 5 г. Якутска) — инструкторы станции «Отражение коррупции в плакатной живописи»

Участники и организаторы игры «Модель ООН» на базе МОБУ СОШ № 5 г. Якутска (ответственные: Николаева В.Д., педагог дополнительного образования ГАНОУ РС (Я) «РРЦ «Юные якутяне», Никонова Е.Н., учитель истории и обществознания МОБУ СОШ № 5 г. Якутска и из секретариата Школьной Модели ООН Якутии Курприянов Кристиан, МОБУ СОШ № 5 г. Якутска)



Отрядное дело команды Правового марафона «СТОП: Коррупция!» вместе с вожатой студенческого педагогического отряда «ДАР» Д.А. Данилова Пединститута СВФУ им. М.К. Аммосова



▲ Активисты Секретариата школьной Модели ООН Якутии Сатырова Карина, Захаров Виктор, Федоров Александр (МОБУ ГКГ г. Якутска)



▲ Эксперт Модели ООН Мыреев Егор (МОБУ ГКГ г. Якутска), воспитанник кружка «Я и право» РРЦ «Юные якутяне» награждает дипломом «Лучший делегат Модели ООН-2019» Яковлева Диму (Мархинская СОШ № 1)



Оргкомитет Правового марафона «СТОП: Коррупция!» 2019 года (справа налево): Федорова Маргарита Николаевна, консультант отдела организационно-правовой, финансовой и кадровой работы Управления при Главе РС (Я) по профилактике коррупционного и иного правонарушений, Султангазиева Лидия Иннокентьевна, методист ГАНОУ РС (Я) «РРЦ «Юные якутяне», Николаева Валентина Дамдиновна, педагог дополнительного образования ГАНОУ РС (Я) «РРЦ «Юные якутяне», Неустроева Евдокия Марковна, консультант отдела профилактики коррупционных и иных правонарушений Управления при Главе РС (Я) по профилактике коррупционных и иных правонарушений, Прохоров Дмитрий Альбертович, специалист в сфере закупок ГАНОУ РС (Я) «РРЦ «Юные якутяне»



Саргыдаев Роман, обучающийся 11 класса МОБУ «Якутская городская национальная гимназия им. А.Г. и Н.К. Чиряевых г. Якутска, автор антикоррупционной сказки для младших школьников

Борисов Джулустан, обучающийся 7 класса МОБУ СОШ № 7 г. Якутска, призер Республиканского конкурса рисунков (плакатов) «Борьба с коррупцией дело каждого» (2018 г.)



Тастыгин Герман, обучающийся МОБУ НПСОШ № 2 г. Якутска, президент Детской общественной организации Клуба «Фемида», воспитанник кружка «Я и право» ГАНОУ РС (Я) «РРЦ «Юные якутяне», дипломант Всероссийского конкурса «Моя законотворческая инициатива» (2017-2020 гг.) и Ляшенко Евгений, обучающийся МОБУ СОШ № 26 г. Якутска, воспитанник кружка «Я и право», дипломант Всероссийского конкурса «Первые шаги в науке»





▲ Слепцова Анастасия Семеновна, соавтор брошюры «Практический опыт антикоррупционного просвещения детей», учитель истории и права Городской классической гимназии г. Якутска, Воложгин Сергей Леонидович, учитель истории и обществознания МОБУ СОШ № 33 им. Л.А. Колосовой г. Якутска на встрече с Героем Советского Союза и Героем России Чилингаровым Артуром Николаевичем

◀ Николаев Святослав Степанович, соавтор брошюры «Практический опыт антикоррупционного просвещения детей», учитель истории МОБУ СОШ № 20 г. Якутска, заместитель председателя ДОО Клуба «Фемида» г. Якутска



◀ Мегежекская Александра Валентиновна, соавтор брошюры «Практический опыт антикоррупционного просвещения детей», тренер МБОУ ДО ДЮСШ ГО «Жатай», Тарасова Елена, Мархинская СОШ № 1, лауреат заочного этапа Всероссийского конкурса «Моя законотворческая инициатива», чемпионка первенства по пауэрлифтингу для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (г. Тамбов, г. Курск).



▲
Делегаты «Модели ООН-2018» в Историческом парке «Россия – моя История»



▲
Участники Правового марафона «СТОП: КОРРУПЦИЯ!», 2019 г.

Массово-политическое издание
**ПРАКТИЧЕСКИЙ ОПЫТ АНТИКОРРУПЦИОННОГО
ПРОСВЕЩЕНИЯ ДЕТЕЙ**

Составители:
Николаева Валентина Дамдиновна
Слепцова Анастасия Семеновна
Николаев Святослав Степанович
Мегежекская Александра Валентиновна

Формат 60*84 1/8. Усл.п.л. 6.
Тираж 1558 экз. Заказ № 45.

Редактор *Алексеева Н.И.*
Художественный редактор *Попов Г.И.*

Государственное автономное учреждение Республики Саха (Якутия) «Сахапечать»,
677000, г. Якутск, ул. Орджоникидзе, 31. Тел.: 42-00-60, 34-39-17.
E-mail: redkniga@sakha-pechat.ru

Отпечатано с готовых оригинал-макетов в ООО «Дани-Алмас».
677013, г. Якутск, ул. Билибина, 10А. Тел.: 36-93-58.